

ID2024	DENOMINACIÓN DEL PROYECTO
ID2024/091	APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS EN EDUCACIÓN SUPERIOR A TRAVÉS DE TAREAS GAMIFICADAS
ID2024/080	INTEGRACIÓN DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN INTERNATIONAL MARKETING: MEJORANDO LAS COMPETENCIAS EN EDUCACIÓN SUPERIOR
ID2024/129	INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y ASIGNATURAS DE MATEMÁTICA APLICADA EN LA ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR DE ZAMORA
ID2024/069	"COMICADEMIA": INNOVACIÓN Y APRENDIZAJE ACTIVO EN LA HISTORIA DEL ARTE
ID2024/064	¿CUÁNTO ES UN MILLÓN? USO DE UN FRASCO BECKER (ONE IN A MILLION) PARA LA VISUALIZACIÓN DE CONCENTRACIONES MOLECULARES EN ASIGNATURAS BÁSICAS DE QUÍMICA DE GRADOS EN INGENIERÍA
ID2024/137	¿QUÉ CONOCIMIENTOS PREVIOS TIENEN LOS ESTUDIANTES DE 1º DEL GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL SOBRE LA COMPRESIÓN DE TEXTOS Y EL MODO DE PROMOVERLA? IMPLICACIONES PARA LA DOCENCIA Y LA COORDINACIÓN
ID2024/214	¿QUÉ SABES DE LA ADMINISTRACIÓN DIGITAL?: INNOVACIÓN EN LA FORMACIÓN EN DERECHOS DIGITALES DE LOS ESTUDIANTES EN SUS RELACIONES CON LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA
ID2024/252	"CONSTISTREAMIG": CREACIÓN DE CONTENIDO EN STREAMING COMO MÉTODO DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE EN DERECHO CONSTITUCIONAL
ID2024/192	"ESCAPE ROOM DIGITAL. ESTRATEGIA DOCENTE PILOTO EN LA ASIGNATURA DE FARMACOLOGÍA DEL GRADO DE ENFERMERÍA"
ID2024/169	"LA ALFABETIZACIÓN CLIMÁTICA COMO VECTOR DE APRENDIZAJE EN EL ÁMBITO EMPRESARIAL"
ID2024/135	«ENFRENTANDO PROBLEMAS DEL PRESENTE»: HACIA UNA EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE. OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE Y DIFUSIÓN EN EL AFIANZAMIENTO DE LOS ODS EN EL ÁREA DE HISTORIA DEL ARTE

ID2024	DENOMINACIÓN DEL PROYECTO
ID2024/068	ACCESIBILIDAD EN EL AULA: CAMINO HACIA UNA SITUACIÓN DE WIN-WIN-WIN
ID2024/256	ACTUALIZACIÓN DEL CATÁLOGO DE PRÁCTICAS DE LABORATORIO MEDIANTE RECURSOS AUDIOVISUALES
ID2024/172	ADAPTACIÓN CURRICULAR Y METODOLÓGICA DE CONTENIDOS MATEMÁTICO-ESTADÍSTICOS PARA INGENIERÍAS
ID2024/251	ADAPTACIÓN Y EXTENSIÓN DEL MODELO DE AUTOAPRENDIZAJE MEDIANTE CUESTIONARIOS ONLINE INDIVIDUALIZADOS A TRAVÉS DE PREGUNTAS CALCULADAS Y DE SELECCIÓN ALEATORIA
ID2024/186	ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS BÁSICAS Y SOCIOEMOCIONALES MEDIANTE EL TRABAJO DE ESTUDIO Y CATALOGACIÓN DE LOS MATERIALES DE LA EXPOSICIÓN DE INSTRUMENTOS DE LA PSICOLOGÍA DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA
ID2024/198	AI SCIENCEEDU: POTENCIANDO LAS HABILIDADES CIENTIFICAS CON AI (ARTIFICIAL INTELLIGENCE)
ID2024/127	ALITUR : APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS, HERRAMIENTAS Y RECURSOS DIGITALES PARA EL ESTUDIO DEL PASADO
ID2024/174	AMPLIACIÓN DE ACTIVIDADES DOCENTES EN LAS ASIGNATURAS DE BIOQUÍMICA PARA ESTUDIANTES DE 2º CURSO DEL GRADO EN BIOTECNOLOGÍA: MEJORA DEL USO ORAL Y ESCRITO DEL INGLÉS CIENTÍFICO A TRAVÉS DE LA INTERACCIÓN CON ESTUDIANTES NATIVOS DE HABLA INGLESA
ID2024/145	AMPLIACIÓN Y PROPUESTA DE MEJORA DEL RECURSO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE EN LA OBSERVACIÓN DE PREPARACIONES HISTOLÓGICAS AL MICROSCOPIO ÓPTICO: LAS IMÁGENES INTERACTIVAS
ID2024/019	ANÁLISIS COMPARATIVO DEL CONTENIDO DE HIERRO EN UN FÁRMACO COMERCIAL MEDIANTE LA AUTOMATIZACIÓN DEL PROCESO ANALÍTICO
ID2024/246	ANÁLISIS Y REFLEXIÓN SOBRE LA PROPIA PRÁCTICA EDUCATIVA EN RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS PARA ENRIQUECER EL APRENDIZAJE DE LOS MAESTROS EN FORMACIÓN DE EDUCACIÓN PRIMARIA EN EL PRACTICUM I. UNA PROPUESTA INTERCENTROS

ID2024	DENOMINACIÓN DEL PROYECTO
ID2024/029	APLICACIÓN ALPHAFOLD 3: UNA HERRAMIENTA PARA LA ENSEÑANZA DE MODELOS MOLECULARES EN LA ASIGNATURA DE BIOQUÍMICA
ID2024/017	APLICACIÓN BASADA EN REALIDAD VIRTUAL Y TECNOLOGÍA HÁPTICA PARA LA FORMACIÓN DE ESTUDIANTES DE ODONTOLOGÍA
ID2024/162	APLICACIÓN DE HERRAMIENTAS DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL GENERATIVA (GENAI) EN EL APRENDIZAJE BASADO EN INVESTIGACIÓN
ID2024/143	APLICACIÓN DE LA IA EN LA ELABORACIÓN DE TRABAJOS ACADÉMICOS EN EL ÁMBITO DE LOS ESTUDIOS SEMÍTICOS Y ORIENTALES
ID2024/076	APLICACIÓN DE LAS TÉCNICAS DE RECONOCIMIENTO DE GRUPOS FUNCIONALES EN LA DETECCIÓN DE LA PUREZA Y SEGURIDAD DE LOS FÁRMACOS
ID2024/223	APLICACIÓN DE METODOLOGÍA ROLE-PLAY EN COMUNICACIÓN POLÍTICA: DESARROLLO DE HABILIDADES Y COMPETENCIAS DE TRABAJO EN UN GABINETE DE COMUNICACIÓN POLÍTICA MEDIANTE JUEGO DE ROLES
ID2024/176	APLICACIÓN DE UN MODELO DE APRENDIZAJE GAMIFICADO (BASADO EN EL JUEGO CLUEDO) PARA LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE ENZIMOLOGÍA
ID2024/146	APLICACIÓN PRÁCTICA DE HERRAMIENTAS DE BIOINFORMÁTICA EN EL AULA PARA FACILITAR SU COMPRESIÓN: REALIZACIÓN DE MINERÍA DE GENOMAS PARA LA DEFINICIÓN DE BIOCLUSTERS DE USO FARMACÉUTICO
ID2024/141	APRENDER QUÍMICA (DE VERDAD) ENSEÑANDO QUÍMICA
ID2024/024	APRENDIENDO A APLICAR LA CRIMINOLOGÍA A CONTEXTOS REALES
ID2024/142	APRENDIENDO ESTADÍSTICA A TRAVÉS DE LOS JUEGOS DE MESA: TRIVIAL ESTADÍSTICO

ID2024	DENOMINACIÓN DEL PROYECTO
ID2024/194	APRENDIZAJE DE ENFERMERÍA ONCOLÓGICA A TRAVÉS DE LA REALIZACIÓN DE PODCAST EN LA ESCUELA DE ENFERMERÍA DE ÁVILA, CENTRO ADSCRITO A LA UNIVERSIDAD DE SALAMANCA
ID2024/065	APRENDIZAJE ACTIVO MEDIANTE LA CREACIÓN DE CONTENIDOS ACADÉMICOS DE ENFERMERÍA CON TRABAJO COLABORATIVO EN PLATAFORMAS COMPARTIDAS
ID2024/115	APRENDIZAJE BASADO EN LA RESOLUCIÓN DE CASOS PRÁCTICOS PARA LA ASIGNATURA DE HUMAN GENETICS
ID2024/053	APRENDIZAJE DE LA SELECCIÓN SUBJETIVA DEL COLOR GINGIVAL, A TRAVÉS DEL NOVEDOSO PROTOTIPO DE GUÍA DE COLOR GINGIVAL FÍSICA "ad hoc" DESARROLLADO EN LA UNIVERSIDAD DE SALAMANCA, PARA ESTUDIANTES DE ODONTOLOGÍA
ID2024/011	APRENDIZAJE DE TRAZADOS CEFALOMÉTRICOS TOTALMENTE AUTOMATIZADOS POR INTELIGENCIA ARTIFICIAL COMPARADOS CON MÉTODOS CONVENCIONALES
ID2024/267	APRENDIZAJE E-LEARNING COMO RECURSO DIDÁCTICO INNOVADOR PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE EN LAS ASIGNATURAS DE PERIODONCIA BÁSICA Y PERIODONCIA CLÍNICA
ID2024/125	APRENDIZAJE INTERACTIVO: USO DE MODELOS 3D PARA MEJORAR LA ADQUISICIÓN DE CONCEPTOS DE BIOLOGÍA Y MICROBIOLOGÍA EN EL GRADO DE CRIMINOLOGÍA
ID2024/260	APRENDIZAJE PERSONALIZADO Y ADAPTATIVO A TRAVÉS DE SISTEMAS DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL GENERATIVA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
ID2024/012	ARTE Y SOCIEDAD EN EL AULA: UN ENFOQUE SOCIOLÓGICO
ID2024/062	AULA DE EMPRENDIMIENTO EN COMERCIO EXTERIOR EN ASIA ORIENTAL
ID2024/094	AUMENTANDO LAS COMPETENCIAS DE INVESTIGACIÓN EN ESTUDIANTES DE PSICOLOGÍA MEDIANTE PROGRAMACIÓN INFORMÁTICA DE EXPERIMENTOS EN PSICOLOGÍA BÁSICA

ID2024	DENOMINACIÓN DEL PROYECTO
ID2024/075	AUTOEVALUACIÓN ACTIVA: POTENCIANDO EL APRENDIZAJE AUTÓNOMO
ID2024/242	AUTOEVALUACIÓN PARA EL APRENDIZAJE DEL ELECTROMAGNETISMO MEDIANTE PREGUNTAS CALCULADAS EN STUDIUM
ID2024/138	BUENAS PRÁCTICAS EN LA COORDINACIÓN DE PRÁCTICAS EXTRACURRICULARES EN EL GRADO EN HISTORIA Y CIENCIAS DE LA MÚSICA
ID2024/151	CANTUS PLANUS: SOLMISACIÓN
ID2024/264	CÁPSULAS DE HERMENÉUTICA LITERARIA PARA EL REFUERZO DE METODOLOGÍAS DEL ESTUDIO TEÓRICO DE LA LITERATURA
ID2024/018	CATALOGACIÓN DE INSTRUMENTOS MUSICALES PERTENECIENTES A LA USAL
ID2024/032	CHATBOT SUPERVISADO POR DOCENTES PARA LA ENSEÑANZA DE UML Y LA CONCIENCIACIÓN SOBRE EL USO RESPONSABLE Y CRÍTICO DE HERRAMIENTAS DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN INGENIERÍA DEL SOFTWARE
ID2024/045	CHATBOTS EN LA EDUCACIÓN: MEJORANDO EL APRENDIZAJE UNIVERSITARIO EN PROGRAMAS DE MÁSTER
ID2024/058	CHATGPT COMO HERRAMIENTA DE DEBATE EN FILOSOFÍA DE LA CIENCIA
ID2024/113	CINEFORUM SOBRE BIOLOGÍA Y CRIMEN COMO RECURSO DOCENTE INTERDISCIPLINAR
ID2024/039	CIRUGÍA BUCAL REGENERATIVA CON TECNOLOGÍA DIGITAL: ¿TE UNES A LA VANGUARDIA?

ID2024	DENOMINACIÓN DEL PROYECTO
ID2024/167	CLAVES PRÁCTICAS PARA EL DISEÑO DE PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS EN EDUCACIÓN PRIMARIA: UN RECURSO FORMATIVO PARA LOS FUTUROS MAESTROS
ID2024/079	CLUB DE LECTURA SOBRE OBRAS CLÁSICAS PARA LA ELABORACIÓN DEL TRABAJO FIN DE MÁSTER (TFM) Y SU INCLUSIÓN EN EL REPOSITORIO DIGITAL
ID2024/254	COCREACIÓN DE SOLUCIONES DESDE LA EDUCACIÓN SOCIAL: ABORDAJE DEL GÉNERO Y LOS DERECHOS EFECTIVOS PARA LAS MUJERES
ID2024/104	COEVALUACIÓN Y CINE: UNA PROPUESTA PARA LA COMPRENSIÓN DEL DERECHO PENAL
ID2024/114	COMENTARIOS MONOLINGÜES, PARÁFRASIS Y PROSIFICACIONES EN LA DIDÁCTICA DE LA POESÍA GRECOLATINA
ID2024/241	CÓMO APRENDER A TOMAR MEJORES DECISIONES DE GESTIÓN
ID2024/144	COMPARTIR ES APRENDER
ID2024/070	COMPETENCIAS EN DIVULGACIÓN CIENTÍFICA Y HUMANIDADES DIGITALES. ÁMBITO EUROPEO DE LAS LENGUAS EN CONTACTO
ID2024/077	COMUNIDADES GPS (GENERADORAS, PARTICIPATIVAS Y SOCIALES) COMO ENTORNOS DE APRENDIZAJE INTERDISCIPLINARES ORIENTADOS A LA LUCHA CONTRA EL EDADISMO
ID2024/020	CONOCIMIENTO DE DISPOSITIVOS TECNOLÓGICOS Y SU APLICACIÓN EN LA INTERVENCIÓN DEL TERAPEUTA OCUPACIONAL EN LA RECUPERACIÓN DEL DAÑO CEREBRAL ADQUIRIDO (DCA)
ID2024/093	CONOCIMIENTO EN EL AULA DE LA LITERATURA ESCRITA POR MUJERES EN LA PRENSA DIGITALIZADA DEL PRIMER FRANQUISMO: FUENTES DE ESTUDIO Y PERSPECTIVAS DE ESTUDIO ACTUALES

ID2024	DENOMINACIÓN DEL PROYECTO
ID2024/173	CONSTRUCCIÓN DE UN ENTORNO PERSONAL DE APRENDIZAJE COLABORATIVO DIGITAL EN ASIGNATURAS DEL ÁMBITO CONTABLE
ID2024/235	COORDINACIÓN DE PRÁCTICAS EN INGENIERÍA INDUSTRIAL: APLICACIÓN A LA SIMULACIÓN E INSTRUMENTACIÓN DE UN MEDIDOR DE PAR
ID2024/004	CORTOMETRAJES INMERSIVOS: VIVE LA EXPERIENCIA DE LOS MAYORES EN PRIMERA PERSONA
ID2024/236	CREACIÓN DE MATERIAL WEB PARA LA VIRTUALIZACIÓN DE CONTENIDOS DIDÁCTICOS RELACIONADOS CON LA MICROBIOLOGÍA
ID2024/074	CREACIÓN DE RECURSOS EDUCATIVOS INNOVADORES CON HERRAMIENTAS DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL GENERATIVA, PARA PROMOVER LA CREATIVIDAD Y EL PENSAMIENTO CRÍTICO DE LOS ESTUDIANTES A TRAVÉS DE LA CLASE INVERTIDA
ID2024/071	CREACIÓN DE UN REPOSITORIO GITHUB PARA ASIGNATURAS DE INVESTIGACIÓN OPERATIVA
ID2024/154	CREACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN DE MATERIALES PARA EL APRENDIZAJE DEL LATÍN Y SU CERTIFICACIÓN LINGÜÍSTICA SEGÚN EL MODELO EULALIA (EUROPEAN LATIN LINGUISTIC ASSESSMENT)
ID2024/110	CREACIÓN Y MANTENIMIENTO DE LA CUENTA OFICIAL DEL ÁREA DE PRODUCCIÓN ANIMAL EN LAS REDES SOCIALES “INSTAGRAM” Y “TIKTOK” ACTUALIZADA POR ALUMNOS, PARA DIVULGAR CONOCIMIENTOS TÉCNICOS Y CIENTÍFICOS
ID2024/175	CUANDO LA REALIDAD SE VUELVE FICCIÓN. LAS PERSONAS MAYORES PROTAGONISTAS EN LAS DIFERENTES PANTALLAS
ID2024/098	DEL AULA A LA WIKIPEDIA: EXPLORANDO NUEVAS VÍAS DE APRENDIZAJE Y TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO
ID2024/206	DEL AULA DE CINE AL CLUB DE CINE: HACIA LA CONSOLIDACIÓN DE UNA COMUNIDAD CINÉFILA CONECTADA CON LA UNIVERSIDAD Y LA FILMOTECA DE CASTILLA Y LEÓN

ID2024	DENOMINACIÓN DEL PROYECTO
ID2024/244	DERECHO Y MEMES: INNOVACIÓN EN LA ENSEÑANZA DE ASIGNATURAS JURÍDICAS A TRAVÉS DEL HUMOR VISUAL
ID2024/258	DESARROLLO DE HERRAMIENTAS DE AUTOAPRENDIZAJE PARA ASIGNATURAS DEL NUEVO MÁSTER HÍBRIDO EN SEMICONDUCTORES Y TECNOLOGÍAS ELECTRÓNICAS
ID2024/041	DESARROLLO DE NUEVAS PRÁCTICAS DE LABORATORIO PARA ASIGNATURAS DE ELECTRÓNICA BASADO EN EL CONTROL Y LA AUTOMATIZACIÓN DE LOS EXPERIMENTOS MEDIANTE TARJETAS DE ADQUISICIÓN DE DATOS
ID2024/002	DESARROLLO DE UN PROGRAMA PREVENTIVO DE SEGUIMIENTO DE PACIENTES ODONTOLÓGICOS INFANTILES DE ACUERDO A LOS OBJETIVOS PREVISTOS EN LA AGENDA 2030
ID2024/124	DESARROLLO DE UN SIMULADOR DE LA ANATOMÍA CLÍNICA DEL CUELLO Y LA CARA
ID2024/204	DESARROLLO DE UNA APLICACIÓN DE SIMULACIÓN VIRTUAL MEDIANTE INTELIGENCIA ARTIFICIAL PARA LA ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS CLÍNICAS EN EL GRADO DE MEDICINA
ID2024/051	DESARROLLO DEL ESPÍRITU CRÍTICO DEL ALUMNADO EN EL ÁMBITO DE LA DIETÉTICA MEDIANTE COMPARATIVA DE APLICACIONES DE TIPO "CALCULADORA NUTRICIONAL"
ID2024/060	DESARROLLO Y DIFERENCIACIÓN EN LA PRENSA: NOVEDAD Y APLICABILIDAD DEL TEMARIO PARA CAPTAR EL INTERÉS DEL ALUMNADO
ID2024/056	DESARROLLO Y TESTEO DE MEZCLAS DE RELLENOS GEOTÉRMICOS COMO NUEVA METODOLOGÍA EXPERIMENTAL EN LA FORMACIÓN EN SISTEMAS GEOTÉRMICOS DE BAJA ENTALPÍA
ID2024/187	DESMONTANDO LOS MITOS SOBRE LA INTELIGENCIA HUMANA: IMPLEMENTACIÓN DE LA ESTRATEGIA DE DEBATE EN EL AULA
ID2024/022	DETECCIÓN Y ANÁLISIS DE LA DESINFORMACIÓN SOBRE EL PROCESO PENAL EN NUEVOS Y VIEJOS CANALES DE COMUNICACIÓN COMO MÉTODO DE APRENDIZAJE

ID2024	DENOMINACIÓN DEL PROYECTO
ID2024/211	DINAMIZACIÓN DE LAS CLASES TEÓRICAS MEDIANTE EL USO DE RECURSOS WEB INTERACTIVOS ACCESIBLES POR QR EN LAS DIAPOSITIVAS
ID2024/179	DISEÑO DE ESTRATEGIAS EN COLABORACIÓN CON ESTUDIANTES Y PROFESORES PARA LA PREVENCIÓN DEL ABSENTISMO EN LAS ACTIVIDADES PRESENCIALES DE LAS TITULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES: UN ENFOQUE INCLUSIVO, PARTICIPATIVO E INTERNACIONAL
ID2024/156	DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE PAISAJES DE APRENDIZAJE EN LAS MATERIAS DE PROGRAMACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA
ID2024/207	DISEÑO Y DESARROLLO DE FICHAS DE PROCEDIMIENTO REDUCIDAS DE LAS CLASES PRÁCTICAS QUE CONFORMAN LA ASIGNATURA “EXPERIMENTACIÓN EN INGENIERÍA QUÍMICA I”, IMPARTIDA POR EL DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA QUÍMICA Y TEXTIL.
ID2024/092	DISEÑO Y DESARROLLO DE UN SISTEMA DE CONTROL BASADO EN TÉCNICAS PUPILOMÉTRICAS PARA MEJORAR LA ACCESIBILIDAD EN LA PLATAFORMA STUDIUM DE LA UNIVERSIDAD DE SALAMANCA
ID2024/109	DITERME_PÓDCAST PARA FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN EN LEXICOGRAFÍA HISTÓRICA Y LA DIVULGACIÓN SOBRE TERMINOLOGÍA MÉDICA
ID2024/255	DIVUL-ES (DIVULGACIÓN CIENTÍFICA EN LENGUA ESPAÑOLA: CREACIÓN DE MATERIALES PARA STYLUS. ESTILO DE SALAMANCA)
ID2024/083	DIVULGACIÓN CIENTÍFICA COMO INSTRUMENTO DE CANALIZACIÓN DEL APRENDIZAJE AUTORREGULADO Y COLABORATIVO
ID2024/088	DOCENCIA VIRTUAL Y TRANSFERENCIA EN REDES: CREACIÓN DE LAS PÍLDORAS DE APRENDIZAJE USALUVALINGSEM
ID2024/014	DRAMATIZACIÓN DE TEXTOS LITERARIOS EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA HISTORIA MEDIEVAL
ID2024/257	EDUCA(TE): UN PROYECTO PARA ALUMNOS, PACIENTES Y FAMILIAS

ID2024	DENOMINACIÓN DEL PROYECTO
ID2024/157	EDUCACIÓN EN VALORES Y APRENDIZAJE INTERGENERACIONAL A TRAVÉS DEL ANÁLISIS FÍLMICO: EL INTERCAMBIO DE SABERES COMO OBJETIVO DE DESARROLLO SOSTENIBLE INCLUSIVO
ID2024/238	EL ANÁLISIS DE LA CULTURA VISUAL EN LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA HISTORIA DE LA CIENCIA (II): MEDICINA Y SOCIEDAD
ID2024/128	EL AULA EN LA CALLE Y LA CALLE EN EL AULA (IV): VIDA COTIDIANA Y DERECHOS HUMANOS
ID2024/103	EL CONTROL DE COSTES EN LAS EMPRESAS: UN MECANISMO NECESARIO PARA SU BUEN FUNCIONAMIENTO Y PARA LOGRAR LA SOSTENIBILIDAD
ID2024/265	EL DIGITAL STORYTELLING COMO ESTRATEGIA DOCENTE PARA EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO Y EL DESARROLLO DE HABILIDADES COGNITIVAS ESPECÍFICAS EN LAS ASIGNATURAS DE DERECHO PROCESAL
ID2024/072	EL LEARNING PODCAST COMO HERRAMIENTA PARA LA METODOLOGÍA DOCENTE Y LA EVALUACIÓN DE RESULTADOS EN “EMPRESA AUDIOVISUAL” (2º CURSO GCCAV, FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES, USAL)
ID2024/087	EL MACHISMO DEL ALGORITMO. HERRAMIENTAS PARA UN ANÁLISIS CRÍTICO DEL ARTE CONTEMPORÁNEO Y LA CULTURA AUDIOVISUAL DESDE UNA PERSPECTIVA DE GÉNERO. (VOL.2. El caso de los buscadores de imágenes en internet)
ID2024/126	EL PODCAST COMO HERRAMIENTA PARA INCENTIVAR LA IMPLICACIÓN DEL ESTUDIANTADO Y MEJORAR LA ASIMILACIÓN DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS DE LA DOCENCIA EN DERECHO
ID2024/139	EL USO DE HERRAMIENTAS DIGITALES PARA EL DESARROLLO DE MATERIAL DIDÁCTICO EN EL NIVEL INTERMEDIO (B1+) DE ALEMÁN EN EL GRADO DE ESTUDIOS ALEMANES
ID2024/199	EL USO DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LAS ENSEÑANZAS DEL DERECHO MERCANTIL: NUEVOS RETOS Y DESAFÍOS PARA EL ESTUDIANTE
ID2024/193	EL USO DE LOS RECURSOS Y SERVICIOS DE LA USAL EN LA DOCENCIA DE LAS TITULACIONES DEL ÁREA DE BIBLIOTECONOMÍA Y DOCUMENTACIÓN

ID2024	DENOMINACIÓN DEL PROYECTO
ID2024/085	ELABORACIÓN DE EPISODIOS DE MICRO-PÓDCAST PARA LA ENSEÑANZA DE LA LITERATURA HISPANOAMERICANA
ID2024/078	ELABORACIÓN DE HERRAMIENTAS DIDÁCTICAS INTEGRADAS: INTEGRACIÓN DE RECURSOS AUDIVISUALES Y GRÁFICOS EN LA DOCENCIA DE PINTURA I EN EL GRADO EN BELLAS ARTES
ID2024/099	ELABORACIÓN DE MATERIAL TÉCNICO-DIVULGATIVO PARA POTENCIAR EN EL ALUMNADO COMPETENCIAS PROFESIONALES EN EL SECTOR ENOLÓGICO
ID2024/180	ELABORACIÓN DE PÍLDORAS AUDIOVISUALES PARA LA ENSEÑANZA DE LA ESCUELA DE SALAMANCA
ID2024/168	ELABORACIÓN DE PROMPTS (INSTRUCCIONES) EN MODELOS DE LENGUAJE GENERATIVO POR ESTUDIANTES DEL GRADO DE BIOTECNOLOGÍA, PARA PROFUNDIZAR EN LAS APLICACIONES DE LAS TÉCNICAS INSTRUMENTALES EN SU CAMPO DE TRABAJO
ID2024/025	ELABORACIÓN DE PROTOCOLO Y DESARROLLO DE PRÁCTICAS DE LABORATORIO BASADAS EN LOS EFECTOS DE LAS DEFICIENCIAS NUTRICIONALES EN CULTIVOS
ID2024/224	ELABORACIÓN DE RECURSOS DIDÁCTICOS E INSTRUMENTOS DE (META)EVALUACIÓN: PRODUCCIÓN Y COMPRENSIÓN ESCRITA EN ASIGNATURAS DE LITERATURA Y CULTURA NORTEAMERICANAS DEL GRADO EN ESTUDIOS INGLESES
ID2024/015	EMPRENDEDURISMO AL ALCANCE DE TU MANO EN LA FACULTAD DE ECONOMÍA Y EMPRESA. DISEÑO DE APPS MÓVILES COMBINANDO METODOLOGÍAS DE LEARNING BY DOING Y APRENDIZAJE COLABORATIVO
ID2024/147	EMPRENDIENDO SUEÑOS DESDE ECONOMÍA Y EMPRESA: CREACIÓN DE TALLERES PARA LA GENERACIÓN DE PROYECTOS A PARTIR DE NUESTRO "ECO-LEGO" SERIUOS PLAY
ID2024/133	ENCUESTA DE INSERCIÓN LABORAL DE LOS TITULADOS Y TITULADAS DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA: EMPLEO, CALIDAD LABORAL Y SATISFACCIÓN
ID2024/117	ENSEÑAR CONTRADISCURSOS OCEÁNICOS A TRAVÉS DE PEDAGOGÍAS DECOLONIALES: DE REPRESENTACIONES TERRACÉNTRICAS A CARTOGRAFÍAS ACUÁTICAS DE DISIDENCIA EN CULTURAS POSTCOLONIALES EN LENGUA INGLESA

ID2024	DENOMINACIÓN DEL PROYECTO
ID2024/226	ESCAPE ROOM INTEGRADOR
ID2024/082	ESTABLECIMIENTO DE UN CANAL DE NOTICIAS Y FORO DE DISCUSIÓN EN TERAPIAS AVANZADAS
ID2024/161	ESTADÍSTICA EN ACCIÓN: INNOVACIÓN Y COLABORACIÓN CON JAMOVI EN CRIMINOLOGÍA
ID2024/057	ESTRATEGIAS BIDIRECCIONALES PARA EL FOMENTO DE LA LECTURA: PRODUCCIÓN DE CONTENIDOS PARA FUTUROS PROFESORES DE ESO Y BACHILLERATO
ID2024/100	EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS CLÍNICAS MEDIANTE LA SIMULACIÓN EN EL PRÁCTICUM CLÍNICO III EN EL GRADO EN FISIOTERAPIA
ID2024/148	EXPERTTHREE (Xp3rtos): PERSONAS EXPERTAS POR PROPIA EXPERIENCIA PARTICIPAN EN LA FORMACIÓN UNIVERSITARIA, RESULTADOS DE APRENDIZAJES Y REPOSITORIOS DE MATERIALES
ID2024/026	EXPLORANDO LA TOXICOLOGÍA A TRAVÉS DEL ARTE, LA LITERATURA, LA MÚSICA Y EL CINE
ID2024/209	FLIPPED CLASSROOM, OTRO MODO DE APRENDER EPIDEMIOLOGÍA EN LAS ENSEÑANZAS DE GRADO
ID2024/150	FLIPPING LEARNING (APRENDIZAJE INVERTIDO) VS. APRENDIZAJE TRADICIONAL PARA LA ENSEÑANZA DE LA ATENCIÓN EN SALUD MENTAL
ID2024/243	FOMENTANDO EL DEBATE CIENTÍFICO SOBRE NOTICIAS DE INTERÉS TOXICOLÓGICO A TRAVÉS DE LA RED SOCIAL TELEGRAM
ID2024/048	FONOLAB 5.0: VARIACIÓN Y CAMBIO EN EL MAPA SONORO COLABORATIVO

ID2024	DENOMINACIÓN DEL PROYECTO
ID2024/221	FORMACIÓN EN MÉTODOS DE AYUDA A LA TOMA DE DECISIONES EN LA ASIGNATURA FUNDAMENTOS DE MARKETING DEL GRADO EN GESTIÓN DE PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS
ID2024/185	FORMACIÓN EN RECURSOS, GESTIÓN Y CONTENIDOS EN EL PROGRAMA DE DOCTORADO EN LENGUAS MODERNAS
ID2024/028	FORMACIÓN INCLUSIVA EN ATENCIÓN FARMACÉUTICA: PERSPECTIVA DE GÉNERO
ID2024/089	FORMACIÓN INTERGENERACIONAL E INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LAS AULAS UNIVERSITARIAS. DISEÑO DE METODOLOGÍAS INNOVADORAS PARA EL APRENDIZAJE COLABORATIVO ENTRE ALUMNOS DE GRADO Y DEL PROGRAMA INTERUNIVERSITARIO DE LA EXPERIENCIA
ID2024/261	GAMIFICACIÓN COMO HERRAMIENTA PARA EL APRENDIZAJE DEL DERECHO DE SOCIEDADES Y DE LA CONTRATACIÓN MERCANTIL
ID2024/159	HACIA LA "FORMACIÓN DUAL" EN EL MÁSTER UNIVERSITARIO EN PROFESOR DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS (MUPES)
ID2024/216	HACIA UNA GNOSIS DIALÓGICA: ACTIVIDADES CON PERSPECTIVA DE GÉNERO PARA LA FILOSOFÍA DE LA CIENCIA
ID2024/016	HERRAMIENTA PARA LA DIGITALIZACIÓN E INTERNACIONALIZACIÓN AUTOMÁTICA DE PRESENTACIONES DE DIAPOSITIVAS A VIDEO-NARRACIONES REALISTAS CON INTELIGENCIA ARTIFICIAL
ID2024/108	HISTORIAS DE VIDA: INNOVACIÓN EDUCATIVA UNIVERSITARIA DESDE LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL EN PERSONAS INSTITUCIONALIZADAS Y NO INSTITUCIONALIZADAS. INVESTIGACIÓN E INTERVENCIÓN SOCIAL COMO HERRAMIENTA DE TRANSFORMACIÓN SOCIAL
ID2024/229	HMLAB: HYBRID MACHINE LEARNING LAB
ID2024/081	IMPLEMENTACIÓN DE ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES INNOVADORAS DENTRO DE LAS LIGAS ACADÉMICAS PARA FOMENTAR LA ADQUISICIÓN Y ACTUALIZAR LAS COMPETENCIAS ADQUIRIDAS EN LOS GRADOS EN FISIOTERAPIA Y ENFERMERÍA

ID2024	DENOMINACIÓN DEL PROYECTO
ID2024/190	IMPLEMENTACIÓN DE LA IA COMO HERRAMIENTA PARA LA AUTOEVALUACIÓN DE INFORMES EN ASIGNATURAS EXPERIMENTALES
ID2024/234	IMPLEMENTACIÓN DE LOS PROCESOS DE SERIGRAFÍA DIRECTA ADAPTADOS A LA AGENDA 2030
ID2024/131	IMPLEMENTACIÓN DE PÍLDORAS AUDIVISUALES EN EL TRABAJO DEL ALUMNO EN LAS ASIGNATURAS DEL ÁREA DE BIOQUÍMICA Y BILOGÍA MOLECULAR
ID2024/101	IMPLEMENTACIÓN DE UN SISTEMA DE MENTORÍA FORMAL ENTRE IGUALES EN EL GRADO EN TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN: TRADUCCIÓN AUDIOVISUAL PARA EL APRENDIZAJE DE LENGUAS
ID2024/188	IMPLEMENTACIÓN DE UN TALLER COLABORATIVO DE RESOLUCIÓN DE DUDAS PARA FAVORECER EL ESTUDIO Y LA COMPRESIÓN DE LA ASIGNATURA "FISIOLOGÍA Y FISIOPATOLOGÍA II" DEL GRADO EN FARMACIA
ID2024/222	IMPLEMENTACIÓN DEL APRENDIZAJE BASADO EN EL EQUIPO PARA LA RESOLUCIÓN DE CASOS CLÍNICOS EN PEDIATRÍA: MEJORANDO LA COLABORACIÓN Y EL PENSAMIENTO CRÍTICO EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS
ID2024/097	IMPLEMENTACIÓN DEL AULA INVERTIDA EN SESIONES PRÁCTICAS: USO DE PÍLDORAS FORMATIVAS ELABORADAS CON KALTURA PARA FOMENTAR EL APRENDIZAJE
ID2024/123	IMPLEMENTACIÓN DEL DISEÑO COLABORATIVO COMO METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE PARA LA TRANSFORMACIÓN DEL CAMPUS DE EDUCACIÓN EN SALAMANCA EN UN ESPACIO AMIGABLE
ID2024/096	IMPLEMENTACIÓN DEL JUEGO "LA FÁBRICA" PARA LA ENSEÑANZA DE LA GESTIÓN DE OPERACIONES
ID2024/008	IMPLICA VIII. COLABORATORIO DEL GRADO EN LENGUAS, LITERATURAS Y CULTURAS ROMÁNICAS
ID2024/035	IMPLICACIONES DE LA METEOROLOGÍA Y CLIMATOLOGÍA EN LA CONSECUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS), DENTRO DE LA AGENDA 2030

ID2024	DENOMINACIÓN DEL PROYECTO
ID2024/054	INCORPORACIÓN DE LA PERSPECTIVA DE SEXO/GÉNERO EN LA DOCENCIA EN TECNOLOGÍA FARMACÉUTICA
ID2024/061	INCORPORACIÓN DE LA VARA DE JACOB EN CLASES PRÁCTICAS COMO HERRAMIENTA INTRODUCTORIA AL ESTUDIO CUANTITATIVO Y COOPERATIVO EN CIENCIAS GEOLÓGICAS
ID2024/189	INCORPORACIÓN DE PERSPECTIVA INTERSECCIONAL EN ASIGNATURAS TRANSVERSALES DE HISTORIA DE LA FILOSOFÍA EN TITULACIONES DE LA RAMA DE HUMANIDADES
ID2024/155	INGENIERÍA PARA LOS ODS
ID2024/227	INNOVACIÓN DIDÁCTICA EN LA DETECCIÓN Y ANÁLISIS DEL GAS RADÓN: PRÁCTICA EDUCATIVA CON TECNOLOGÍAS AVANZADAS EN LA ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR DE ÁVILA
ID2024/105	INNOVACIÓN EDUCATIVA EN EL CAMPO DE LA ECONOMÍA Y LAS FINANZAS: HERRAMIENTAS COLABORATIVAS Y AUTO-GPT
ID2024/177	INNOVACIÓN EDUCATIVA INTERGENERACIONAL: LA IMAGEN DEL ADULTO MAYOR EN LA FICCIÓN TELEVISIVA CONTEMPORÁNEA
ID2024/171	INNOVACIÓN EN EL APRENDIZAJE EN MACROECONOMÍA: USO DE EXCEL PARA EL ANÁLISIS Y VISUALIZACIÓN DE VARIABLES MACROECONÓMICAS REALES
ID2024/073	INNOVACIÓN EN LA ENSEÑANZA DEL CAMBIO CLIMÁTICO EN EL GRADO DE MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA
ID2024/178	INNOVACIÓN EN LA EVALUACIÓN CRITERIAL DE LAS EXPRESIONES ESCRITAS Y ORALES EN IDIOMA INGLÉS (NIVELES B1, B2 Y C1): AUTOMATIZACIÓN DE LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN FORMATIVA
ID2024/037	INTEGRACIÓN DE LAS HERRAMIENTAS DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA DOCENCIA DEL DERECHO ADMINISTRATIVO

ID2024	DENOMINACIÓN DEL PROYECTO
ID2024/038	INTEGRACIÓN DE TECNOLOGÍA CHROMECAST PARA LA MEJORA DE LA ENSEÑANZA DE ECOGRAFÍA CLÍNICA EN MEDICINA
ID2024/233	INTEGRACIÓN DE VÍDEOS DE LA REVISTA JOVE A TRAVÉS DE LA PLATAFORMA STUDIUM PARA LA DOCENCIA EN QUÍMICA ORGÁNICA. LA DOCENCIA ONLINE COMO COMPLEMENTO DE LA DOCENCIA PRESENCIAL
ID2024/006	INTEGRACIÓN DEL TRABAJO COLABORATIVO E INTELIGENCIA ARTIFICIAL COMO HERRAMIENTA PARA LA GESTIÓN SANITARIA
ID2024/063	INTEGRACIÓN DOCENTE DE APLICACIONES Y HERRAMIENTAS DE IDENTIFICACIÓN VISUAL EN BOTÁNICA: "LO IMPORTANTE NO ES LA META SINO EL CAMINO QUE RECORRES HASTA ELLA"
ID2024/009	INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y REALIDAD VIRTUAL APLICADA A LA FORMACIÓN PRÁCTICA EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES IMPLEMENTADA EN LA PLATAFORMA INTERACTIVA PARA LA FORMACIÓN EN TRABAJOS EN ALTURA
ID2024/183	INVESTIGACIÓN, PRÁCTICA Y DIFUSIÓN EN MUSICOLOGÍA HISTÓRICA: DEL CLAVE DE WANDA LANDOWSKA A LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL GENERATIVA
ID2024/220	JORNADAS FORMATIVAS SOBRE CULTIVOS NUTRICIONALES EMERGENTES: NUTRICROP I
ID2024/042	JORNADAS SOBRE LOS ÚLTIMOS AVANCES EN BIOLOGÍA EVOLUTIVA VERSIÓN 2.0.
ID2024/005	KIT DE BOLSILLO PARA LINGÜISTAS: CÓMO DESATORNILLAR LA GRAMÁTICA SISTÉMICO-FUNCIONAL
ID2024/182	LA "MAGIC-A" CIENCIA DE MATERIALES. APLICACIÓN DE LA GAMIFICACIÓN A APRENDIZAJE DE LA CIENCIA DE MATERIALES
ID2024/197	LA COORDINACIÓN DOCENTE COMO EJE DE INNOVACIÓN EN LA DOCENCIA DEL MÁSTER DE INNOVACIÓN EN DIDÁCTICAS ESPECÍFICAS PARA LA EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA (MUIDE)

ID2024	DENOMINACIÓN DEL PROYECTO
ID2024/120	LA IA (INTELIGENCIA ARTIFICIAL) GENERATIVA COMO RECURSO DOCENTE EN LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE DISCIPLINAS JURÍDICAS
ID2024/215	LA INFANCIA EN LA LITERATURA EN LENGUA INGLESA: FORMACIÓN DEL ALUMNADO PARA SU PARTICIPACIÓN ACTIVA EN EL MARCO DEL IRSCS 2025 (27TH BIENNIAL INTERNATIONAL RESEARCH SOCIETY FOR CHILDREN'S LITERATURE CONGRESS)
ID2024/136	LA INFLUENCIA DE LA COGNICIÓN SOBRE EL ARTE: UN ANÁLISIS INTERDISCIPLINARIO
ID2024/153	LA INFORMACIÓN DEL ADMINISTRADO Y DEL OBLIGADO TRIBUTARIO CON LA IA. EL EMPLEO DE LA IA ANTE LAS EXPLICACIONES DEL DERECHO ADMINISTRATIVO Y DEL DERECHO TRIBUTARIO
ID2024/231	LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL (IA) EN LA DOCENCIA DE GRADO Y MÁSTER EN EL CAMPO DE LA BIOMEDICINA
ID2024/205	LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN EL ESTUDIO DE LA LITERATURA: UTILIDADES, FUNCIONES Y LÍMITES DE SU EMPLEO
ID2024/010	LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL GENERATIVA EN LA DOCENCIA DE ESTÉTICA Y TEORÍA DE LAS ARTES. VALORACIÓN INICIAL Y EXPERIENCIAS PILOTO
ID2024/040	LA POLÍTICA EN EL TABLERO: GAMIFICACIÓN PARA EL APRENDIZAJE ACTIVO
ID2024/043	LA REALIDAD MATERIALIZADA: PROCESOS DE CONSTRUCCIÓN DE LA IDENTIDAD Y LA ALTERIDAD A TRAVÉS DE LOS OBJETOS
ID2024/121	LA REALIZACIÓN DE PÍLDORAS FORMATIVAS POR PARTE DE LOS/LAS ESTUDIANTES COMO RECURSO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE EN ASIGNATURAS DE GRADO
ID2024/066	LA REGLA DE CLARK EN EL DIAGNÓSTICO ENDODÓNTICO: USO DE PROYECCIONES RADIOGRÁFICAS MEDIANTE CONTENIDO ONLINE EN PLATAFORMA VIRTUAL

ID2024	DENOMINACIÓN DEL PROYECTO
ID2024/218	LABCLASS: TRANSFORMACIÓN DIGITAL EN LA ENSEÑANZA DE LA PREHISTORIA
ID2024/249	LABORATORIO DE IDEAS E INNOVACIÓN EN EL CAMPO DE LA ATENCIÓN SOCIOEDUCATIVA A LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA
ID2024/095	LABORATORIO DE PROGRAMACIÓN COMPETITIVA: APRENDIZAJE ACTIVO Y GAMIFICADO EN LA MATERIA DE PROGRAMACIÓN
ID2024/132	LAS OBRAS DE ARTE COMO HERRAMIENTAS DE APRENDIZAJE DE LA PATOLOGÍA QUIRÚRGICA DEL APARATO LOCOMOTOR EN EL GRADO DE TERAPIA OCUPACIONAL
ID2024/196	LET'S PLAY AND LEARN WITH SERIOUS GAMES! DISEÑO Y EVALUACIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS POR Y PARA ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS PARA TRABAJAR COMPETENCIAS BÁSICAS Y TRANSVERSALES
ID2024/245	LOS VALORES Y EL GÉNERO EN LA LITERATURA. INTERVENCIONES QUE FOMENTAN IDENTIDADES MÁS SANAS EN LOS ALUMNOS
ID2024/116	MADLIPS COMO HERRAMIENTA DE MEJORA DE LA PRONUNCIACIÓN Y ENTONACIÓN DE LA LENGUA CHINA EN EL DOBLAJE
ID2024/049	MANIPULANDO LA LUZ CON POLARIZADORES. REALIZACIÓN DE EXPERIENCIAS SENCILLAS FUERA DEL AULA QUE AYUDEN A COMPRENDER LA POLARIZACIÓN DE LA LUZ.
ID2024/213	MAST-COORDINADOS: CREACIÓN E IMPLEMENTACIÓN DE HERRAMIENTAS PARA MEJORAR LA COORDINACIÓN ENTRE LAS ASIGNATURAS DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN PSICOLOGÍA GENERAL SANITARIA
ID2024/217	MAT.IC.ES: REFLEXIÓN LINGÜÍSTICA SOBRE LA APLICACIÓN DIDÁCTICA DE MATeriales Interactivos y Culturales en ESpañol
ID2024/230	MATERIALES AUDIOVISUALES EN STREAMING PARA LA ENSEÑANZA DE ASIGNATURAS HISTÓRICO-JURÍDICAS

ID2024	DENOMINACIÓN DEL PROYECTO
ID2024/163	MATLAB: RECURSO DIDÁCTICO EN LA DOCENCIA DE LA CINÉTICA QUÍMICA
ID2024/044	MEJORANDO EL APRENDIZAJE DE LA REUMATOLOGÍA MEDIANTE LA REALIZACIÓN DE PODCAST
ID2024/208	MEMORIFARM: APRENDIZAJE DINÁMICO DE LA FARMACOLOGÍA DEL SISTEMA NERVIOSO AUTÓNOMO MEDIANTE TARJETAS DE MEMORIA INTERACTIVAS
ID2024/201	METODOLOGÍA DE CLASE INVERTIDA APLICADA AL APRENDIZAJE DEL ANÁLISIS DE POSICIÓN EN ROBOTS INDUSTRIALES
ID2024/140	METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN EN ASIGNATURAS DE MÁSTER BASADAS EN SEMINARIOS Y CURSOS CORTOS
ID2024/237	METODOLOGÍAS ACTIVAS A TRAVÉS DEL DISEÑO TECNOPEDAGÓGICO CON APRENDIZAJE INVERTIDO Y ESCRITURA COLABORATIVA
ID2024/112	METODOLOGÍAS ACTIVAS PARA EL ANÁLISIS DE DATOS EN TERAPIA OCUPACIONAL
ID2024/152	MÉTODOS AVANZADOS DE SIMULACIÓN CLÍNICA EN LAS PRÁCTICAS DE ENFERMERÍA: SONDAJE NASOGÁSTRICO Y SONDA PEG (GASTROSTOMÍA ENDOSCÓPICA PERCUTÁNEA)
ID2024/052	MINI-PÍLDORAS FORMATIVAS EN ENFERMEDADES INFECCIOSAS: INNOVACIÓN DOCENTE MEDIANTE AULA INVERTIDA EN PROGRAMAS DE MÁSTER UNIVERSITARIO
ID2024/027	MODELOS 3D PARA EL APRENDIZAJE DE LAS CURVAS ESCOLIÓTICAS
ID2024/031	MÓDULO DE SIMULACIONES Y PRUEBAS DE CÓDIGO CON INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN MOODLE PARA RETROALIMENTACIÓN INSTANTÁNEA

ID2024	DENOMINACIÓN DEL PROYECTO
ID2024/001	MÚSICA EN EL BARRIO: MUJERES Y SENSIBILIZACIÓN COMUNITARIA EN SALAMANCA
ID2024/170	NUEVA METODOLOGÍA DOCENTE PARA EL ESTUDIANTE DE TERAPIA OCUPACIONAL: IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA PRÁCTICO "PHYSIOEX 10.0: SIMULACIONES DE LABORATORIO DE FISIOLÓGÍA" PARA REFORZAR EL ESTUDIO DE LA FISIOLÓGÍA HUMANA
ID2024/240	NUEVAS METODOLOGÍAS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LA FABRICACIÓN ADITIVA Y LA METROLOGÍA EN INGENIERÍA MECÁNICA
ID2024/263	NUEVAS OPORTUNIDADES LABORALES EN MATERIA DE BIODIVERSIDAD A PARTIR DE LA LEY DE RESTAURACIÓN DE LA NATURALEZA DE LA UNIÓN EUROPEA
ID2024/007	NUTRIQUEST: INNOVACIÓN EN EL APRENDIZAJE DE BIOQUÍMICA MEDIANTE GAMIFICACIÓN Y SIMULACIONES INTERACTIVAS
ID2024/202	OPTIMIZACIÓN DEL APRENDIZAJE EN LA REALIZACIÓN Y CÁLCULO DE POLIGONALES EN TOPOGRAFÍA A TRAVÉS DE REALIDAD VIRTUAL INMERSIVA Y PRÁCTICAS REALES: UN ENFOQUE DE AULA INVERTIDA
ID2024/259	OPTIMIZACIÓN DEL APRENDIZAJE PRÁCTICO EN HISTORIA ECONÓMICA MEDIANTE HERRAMIENTAS DE IA, HACIA UN USO EFICIENTE Y RESPONSABLE
ID2024/160	OPTIMIZACIÓN DEL USO DEL AGUA EN CONTEXTOS HIDROSANITARIOS MEDIANTE EL DESARROLLO DE ÁRBOLES DE DECISIÓN (OPTI_HIDROS)
ID2024/228	PARA-TRIVIAL: JUEGO DE PARÁSITOS
ID2024/253	PÁSATELO DE CINE EN EL GEPYB: EL CINE COMO RECURSO DIDÁCTICO
ID2024/107	PATRIMONIO A HOMBRO VECINO

ID2024	DENOMINACIÓN DEL PROYECTO
ID2024/119	PHARMACALOGY: MEJORA EN LA ENSEÑANZA PRÁCTICA DE LA FARMACOLOGÍA A TRAVÉS DE COMPUTER ASSISTED LEARNING
ID2024/165	PÍLDORA AUDIOVISUAL: SIMULACIÓN DE ESPECTROS IR MEDIANTE PROGRAMAS DE QUÍMICA CUÁNTICA
ID2024/266	PÍLDORAS AUDIOVISUALES PARA EL APRENDIZAJE HÍBRIDO EN ASIGNATURAS DE ELECTRÓNICA
ID2024/248	PLANIFICACIÓN DE UNA STARTUP POR PARTE DE LOS ALUMNOS DE GRADO DE HISTORIA DEL ARTE
ID2024/059	PRÁCTICAS EN PERSPECTIVA INTERNACIONAL. EMPLEABILIDAD E INVESTIGACIÓN EN EL MARCO COMÚN EUROPEO. EDUSOGINTERSHIPLAB
ID2024/021	PRÁCTICAS TEXTUALES EN LOS PROCESOS DE INVESTIGACIÓN TFG Y TFM: PERIFERIAS, DESBORDES Y ESCRITURAS DESORIENTADAS
ID2024/166	PREPARACIÓN E IMPARTICIÓN DE WEBINAR: ASBESTOS: THE SILENT KILLER TO DEFEAT WITH PROPER SCIENTIFIC COMMUNICATION
ID2024/023	PROCESO DE SELECCIÓN DE UN EQUIPO DE ALUMNOS PARA REPRESENTAR A LA UNIVERSIDAD DE SALAMANCA EN LAS OLIMPIADAS IBEROAMERICANAS DE ANATOMÍA
ID2024/262	PROMOCIÓN DE LA LECTURA Y ANIMACIÓN LITERARIA EN LOS ESTUDIANTES DE GRADO
ID2024/090	PROYECTO "ONDAS EDUCATIVA": LA RADIO COMO RECURSO DIDÁCTICO EN LA FORMACIÓN UNIVERSITARIA
ID2024/130	PROYECTO DOCENTE PARA FOMENTAR LA PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN LA DIFUSIÓN DE LA GEOLOGÍA (RED SOCIAL X)

ID2024	DENOMINACIÓN DEL PROYECTO
ID2024/149	PROYECTO PILOTO DE LA UTILIZACIÓN DE INSTAGRAM COMO HERRAMIENTA DOCENTE COMPLEMENTARIA EN EL MÁSTER DE FISIOPATOLOGÍA Y FARMACOLOGÍA CELULAR Y MOLECULAR
ID2024/250	RE(EN)SEÑA: LITERATURA ESPAÑOLA ACTUAL ESCRITA POR MUJERES, DE LA FACULTAD DE FILOLOGÍA PARA EL MUNDO MEDIANTE ESTRATEGIAS DE PARTICIPACIÓN, DIVULGACIÓN, EVALUACIÓN ENTRE IGUALES Y HERRAMIENTAS DIGITALES
ID2024/111	REUSAL: PORTAL DE RECURSOS EDUCATIVOS ABIERTOS (REA) EN LA USAL
ID2024/118	RECONSTRUYENDO EL OCÉANO EN EL AULA : LA CINTA OCEÁNICA DE TRANSPORTE
ID2024/122	RECUPERANDO A BERNIS: TUTORÍAS Y ACTIVIDADES DOCENTES CON LOS MATERIALES DE LOS ESTUDIOS ESTADÍSTICOS DE 1914
ID2024/134	REFLEXIÓN EDUCATIVA E INNOVACIÓN DOCENTE EN LA DOCENCIA DE LA METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA
ID2024/191	REFUERZO DEL APRENDIZAJE AUTÓNOMO EN BIOQUÍMICA MEDIANTE LA CREACIÓN DE PODCASTS E INFOGRAFÍAS
ID2024/219	RENOVAR LA BÚSQUEDA DE BIBLIOGRAFÍA: LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL COMO APOYO EN LA ELABORACIÓN DE TRABAJOS ACADÉMICOS
ID2024/034	RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL LABORATORIO VIRTUAL SOBRE HERRAMIENTAS DE RECUPERACIÓN AUTOMATIZADA DE LA INFORMACIÓN
ID2024/046	RISE-2-CHALLENGE: COMPITIENDO EN PROGRAMAS DE QUIMICA MEDICA
ID2024/181	RUTAS MATEMÁTICAS CON HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS PARA LA FORMACIÓN DE FUTUROS DOCENTES

ID2024	DENOMINACIÓN DEL PROYECTO
ID2024/084	SEMINARIO DE BIOQUÍMICA BASADO EN APRENDIZAJE BASADO EN JUEGOS, UNA NUEVA MANERA DE ENFOCAR EL APRENDIZAJE DE LA GLUCÓLISIS Y GLUCONEOGÉNESIS MEDIANTE EL JUEGO DE CARTAS "GLUKO"
ID2024/036	SEMINARIOS WIKI INTERACTIVOS DE DERECHO INTERNACIONAL PRIVADO SOBRE TEMAS DE ACTUALIDAD
ID2024/195	SENDERO GEOLÓGICO PARA COMPRENDER LA IA EN LA FORMACIÓN DE MAESTROS
ID2024/055	SISTEMA DE ENTRENAMIENTO INTEGRAL PARA PRÁCTICAS DE MICROCONTROLADORES EN ELECTRÓNICA DIGITAL
ID2024/086	SISTEMA SCADA PARA LA MONITORIZACIÓN PERSONAL DEL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE EN LA PRÁCTICA DE "PÉRDIDAS DE CARGA EN ACCESORIOS" PARA EL GRADO DE INGENIERÍA
ID2024/047	SITCOM. LAS SERIES DE COMEDIA COMO OPORTUNIDAD PARA ESTUDIAR LAS SITUACIONES COMUNICATIVAS
ID2024/106	TALLER DE ANÁLISIS DEL PRESENTE: FORMACIÓN E INFORMACIÓN
ID2024/200	TALLER DE ASESORAMIENTO SOBRE LA CARRERA CIENTÍFICA
ID2024/067	TALLER DE ESTRATEGIAS Y ABORDAJE DE EXÁMENES TIPO TEST
ID2024/164	TALLER DE PROGRAMACIÓN CON SOPORTE DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL PARA ALUMNOS DE ECONOMÍA Y EMPRESA. EXPLOTANDO EL BINOMIO PYTHON-CHAT GPT
ID2024/203	TECNOLOGÍAS DIGITALES: INTRODUCCIÓN DE LA REALIDAD AUMENTADA E INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LOS PROYECTOS DEL GRADO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA. UN PLANTEAMIENTO DESDE LA IMAGEN DE CARÁCTER ESTÉTICO (EDUCACIÓN ARTÍSTICA E HISTORIA DEL ARTE)

ID2024	DENOMINACIÓN DEL PROYECTO
ID2024/030	TEJIENDO REDES: EL MAR COMO HILO VERTEBRADOR DEL PATRIMONIO NATURAL, IDENTITARIO Y CULTURAL DE PORTUGAL
ID2024/102	TRABAJO EN EQUIPO Y APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS EN ESTRATEGIA EMPRESARIAL
ID2024/033	USO CONJUNTO DE PROGRAMACIÓN EN MATLAB Y COORDINACIÓN PARA CONTENIDOS INTERACTIVOS Y VISUALES EN ASIGNATURAS BÁSICAS DEL GRADO DE INGENIERÍA MECÁNICA
ID2024/184	USO DE CHAT GPT PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE ACTIVO DE LOS ESTUDIANTES EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE QUÍMICA FÍSICA
ID2024/247	USO DE HERRAMIENTAS DOCENTES INNOVADORAS PARA LA MEJORA DE LA COMPRESIÓN Y ANÁLISIS DE TEXTOS LITERARIOS
ID2024/232	USO DE HERRAMIENTAS ONLINE PARA POTENCIAR EL APRENDIZAJE PRÁCTICO DE LAS INTERACCIONES FÁRMACO - DIANA EN LA QUÍMICA FARMACÉUTICA
ID2024/239	USO DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA ASIGNATURA DE "ECONOMICS OF INNOVATION"
ID2024/158	USO DE LAS REDES SOCIALES EN LA VISIBILIZACIÓN Y MOTIVACIÓN DEL ESTUDIANTADO EN ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA
ID2024/212	USO DE METODOLOGÍA ACTIVAS PARA LA ALFABETIZACIÓN ESTADÍSTICA: DESARROLLO DE LA HERRAMIENTA LEARNSTAT
ID2024/210	UTILIZACIÓN DE LABORATORIOS VIRTUALES COMO COMPLEMENTO FORMATIVO EN ASIGNATURAS DE CARÁCTER EXPERIMENTAL QUE CARECEN DE PRÁCTICAS DE LABORATORIO
ID2024/013	UTILIZACIÓN DEL PODCAST COMO METODOLOGÍA ACTIVA DE APRENDIZAJE A TRAVÉS DE AULAS INVERTIDAS EN ASIGNATURAS DE PSICOLOGÍA, CRIMINOLOGÍA Y EDUCACIÓN

ID2024	DENOMINACIÓN DEL PROYECTO
ID2024/225	VALIDACIÓN DEL EMPLEO DE "ESCAPE ROOM" EDUCATIVOS EN LA MEJORA DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA MICROBIOLOGÍA
ID2024/003	VALORACIÓN DE LOS CONOCIMIENTOS DE LOS ESTUDIANTES MEDIANTE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL
ID2024/050	VISIBILIZANDO EL CUIDADO EN ENFERMERÍA: ELABORACIÓN Y DIFUSIÓN DE INFOGRAFÍAS COMO HERRAMIENTA DE APRENDIZAJE ACTIVO Y TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO EN EDUCACIÓN SUPERIOR