

PROYECTOS DE INNOVACIÓN Y MEJORA DOCENTE APROBADOS
CONVOCATORIA 2020-2021

ID	DENOMINACIÓN DEL PROYECTO
ID2020/108	@CPA_INNOVA
ID2020/131	¡CÁNTAME! MUJERES INFORMANTES Y OLVIDADAS: FUENTES ORALES PARA UN PROGRAMA DE INNOVACIÓN EN APRENDIZAJE-SERVICIO DIRIGIDO A ESTUDIANTES DE PATRIMONIO MUSICAL INMATERIAL DEL MÁSTER EN MÚSICA HISPANA, DEL GRADO DE HISTORIA Y CIENCIAS DE LA MÚSICA Y DEL DOCTORADO EN HISTORIA DEL ARTE Y MUSICOLOGÍA
ID2020/043	¿PARA QUÉ SIRVEN LOS TFGS? PROPUESTAS PARA IMPULSAR LA MOTIVACIÓN Y EL APRENDIZAJE DE ALUMNOS Y PROFESORES EN LA FACULTAD DE ECONOMÍA Y EMPRESA
ID2020/032	ACTUACIÓN PARA EL SEGUIMIENTO DE LA ADQUISICIÓN DE CONOCIMIENTOS POR PARTE DE LOS ALUMNOS DE LA ASIGNATURA DE GENÉTICA EN EL GRADO DE BIOLOGÍA
ID2020/102	ADAPTACIÓN DE LA ASIGNATURA 'CLÍNICA JURÍDICA DE ACCIÓN SOCIAL' A UN MODELO DE APRENDIZAJE-SERVICIO CON DOCENCIA SEMIPRESENCIAL U ONLINE
ID2020/151	ADAPTACIÓN DE LA ASIGNATURA DE INGENIERÍA DE FABRICACIÓN A UN MODELO SEMIPRESENCIAL APLICANDO LA METODOLOGÍA B-LEARNING
ID2020/145	ADAPTACIÓN DE LAS CLASES PRÁCTICAS DE ASIGNATURAS DE QUÍMICA A UN MODELO DE SEMIPRESENCIALIDAD Y OPTIMIZACIÓN DEL TIEMPO DE TRABAJO EN LABORATORIO
ID2020/024	ADOPTA UN MICROORGANISMO
ID2020/111	ÁGORA VIRTUAL PARA LA ASIGNATURA DE FILOSOFÍA POLÍTICA II
ID2020/017	ANÁLISIS Y COMPRESIÓN DE CONFLICTOS POLÍTICOS ACTUALES EN EL MUNDO ARABO-ISLÁMICO A TRAVÉS DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE ACTIVO
ID2020/026	APLICACIÓN DE HERRAMIENTAS DIGITALES INTERACTIVAS QUE FOMENTAN EL APRENDIZAJE ÁGIL: UNA EXPERIENCIA EN EL ALUMNADO DEL GRADO DE RELACIONES LABORALES. ZAMORA Y GRADO DE PSICOLOGÍA
ID2020/066	APLICACIÓN DE LAS REDES SOCIALES TWITTER E INSTAGRAM COMO HERRAMIENTAS DOCENTES PARA LA ENSEÑANZA DE LA GENÉTICA CLÍNICA
ID2020/128	APLICACIÓN DEL MODELO DE CLASE INVERTIDA EN LA DOCENCIA DE FARMACOLOGÍA DEL GRADO DE ENFERMERÍA: EXPERIENCIA PILOTO
ID2020/132	APLICACIÓN DE LA METODOLOGÍA DIDÁCTICA 'FLIPPED CLASSROOM' A LAS PRÁCTICAS DE DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS Y MATEMÁTICAS
ID2020/112	APRENDER A EMPRENDER DESDE LA UNIVERSIDAD
ID2020/060	APRENDIENDO SOBRE MÚSICA Y ARQUITECTURA A TRAVÉS DE LA HISTORIA: DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE UNA SECUENCIA DIDÁCTICA POR INDAGACIÓN
ID2020/154	APRENDIENDO TOXICOLOGÍA A TRAVÉS DE INSTAGRAM CON EL JUEGO 'ADIVINA EL ENVENENAMIENTO'
ID2020/099	APRENDIZAJE ACTIVO UTILIZANDO EL MÉTODO CLASE INVERTIDA EN LA ASIGNATURA DE ALERGOLOGÍA
ID2020/088	APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS PARA EL DISEÑO DE FÁRMACOS APLICADO
ID2020/045	APRENDIZAJE COOPERATIVO E INTEGRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA MEDIANTE EL JUEGO DEL CLUEDO
ID2020/008	APRENDIZAJE PARTICIPATIVO EN EL AULA DE HUMANIDADES: EL RETO VIRTUAL

ID2020/093	ASESORAMIENTO, ORIENTACIÓN Y MENTORÍA DE ESTUDIANTES DE ÚLTIMO CURSO: ALTERNATIVAS DE FORMACIÓN Y SALIDAS PROFESIONALES DEL GRADO EN PSICOLOGÍA
ID2020/070	AULA/CLASE INVERTIDA O 'FLIPPED CLASSROOM' EN RADIOLOGÍA DEL SISTEMA MUSCULOESQUELÉTICO
ID2020/023	BREAKOUT EN CONTABILIDAD: EL USO DEL JUEGO EN LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA
ID2020/157	BUSCAR, REDACTAR Y DISEÑAR TRABAJOS ACADÉMICOS EN LOS DOS ÚLTIMOS CURSOS DEL GRADO EN HISTORIA DEL ARTE
ID2020/143	CANAL VIRTUAL DE PRÁCTICAS DE LABORATORIO PARA ASIGNATURAS DEL ÁREA DE QUÍMICA ORGÁNICA
ID2020/046	CAPACITACIÓN A LOS ALUMNOS DE LA UNIVERSIDAD DE SALAMANCA EN LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (AGENDA 2030) DESDE LA PERSPECTIVA DE LOS DERECHOS HUMANOS
ID2020/076	CÓDIGO AZUL: LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA DE LA MEDICINA EN SITUACIÓN DE CONFINAMIENTO
ID2020/037	COMBINANDO LAS CLASES PRESENCIALES CON LAS CLASES ONLINE- LA EVALUACIÓN DE CLASES HÍBRIDAS POR LOS ALUMNOS UNIVERSITARIOS. UN ESTUDIO EMPÍRICO
ID2020/073	COMUNIDAD EMPRENDEDORA E INNOVACIÓN SOCIAL A TRAVÉS DEL APRENDIZAJE-SERVICIO: EMPRENDE, INNOVA Y APRENDE HACIENDO UN SERVICIO JUNTO CON LA COMUNIDAD Y LAS APLICACIONES DE LA TECNOLOGÍA EDUCATIVA
ID2020/071	CONSOLIDACIÓN DE UN MODELO HÍBRIDO DE ENSEÑANZA (BLENDED LEARNING) EN LA DOCENCIA DE DISCIPLINAS JURÍDICAS
ID2020/144	CONTRIBUCIÓN A LA FORMACIÓN DE ESPECIALISTAS E INVESTIGADORES EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS: LOS FONDOS ÁRABES DE LA REAL BIBLIOTECA DEL MONASTERIO DE SAN LORENZO DE EL ESCORIDAL (MADRID)
ID2020/115	COOPERACIÓN ENTRE EL ALUMNADO DE GRADO Y EL PROFESORADO PARA EL DESARROLLO DE SEMINARIOS MULTIDISCIPLINARES EN DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA
ID2020/036	CREACIÓN DE CONTENIDO AUDIOVISUAL ONLINE ACERCA DEL DIAGNÓSTICO DE PATOLOGÍA PULPAR Y PERIAPICAL, COMO APOYO A LA DOCENCIA TEÓRICA DE LA ASIGNATURA PATOLOGÍA Y TERAPÉUTICA DENTAL 1
ID2020/083	CREACIÓN DE MOOCS EN LA PLATAFORMA COURSEBUILDER PARA LA MEJORA DE LA ENSEÑANZA ONLINE EN ASIGNATURAS DE GRADO Y MÁSTER (CAMPUS SALAMANCA Y ZAMORA)
ID2020/137	CREACIÓN DE UN REPOSITORIO DIGITAL MULTIMEDIA PARA LA MEJORA DEL APRENDIZAJE PRÁCTICO EN EL ÁREA DEL CONOCIMIENTO DE LA CIRUGÍA BUCAL
ID2020/074	DE LA ESTADÍSTICA TAMBIÉN SE SALE: USO DE ESCAPE ROOM PARA LA DOCENCIA EN LAS ASIGNATURAS DE METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN
ID2020/134	DE LOS MÁRGENES AL AULA: SALVANDO LA BRECHA DIGITAL Y DE GÉNERO EN LAS ASIGNATURAS DE LITERATURA DE LOS GRADOS DE FILOLOGÍA
ID2020/139	DESARROLLO DE HERRAMIENTAS DOCENTES Y MATERIALES PRÁCTICOS PARA LA ENSEÑANZA VIRTUAL DE ASIGNATURAS DE FISIOLOGÍA HUMANA PARA ALUMNOS DE GRADO Y MÁSTER
ID2020/027	DESARROLLO DE UN PROGRAMA DE MENTORÍA EN EL PROGRAMA DE DOCTORADO "FORMACIÓN EN LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO" Y CREACIÓN DE UN ESPACIO DE TRABAJO COLABORATIVO ONLINE

ID2020/125	DESARROLLO E IMPLEMENTACIÓN DE UNA NUEVA METODOLOGÍA PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS DE COMUNICACIÓN: APRENDER HACIENDO
ID2020/075	DESARROLLO EN FLASH DE UN SIMULADOR PARA EL ESTUDIO-APRENDIZAJE INDIVIDUALIZADO EN LAS CLASES PRÁCTICAS DE NEUROANTOMÍA: MÉDULA ESPINAL Y TRONCO DEL ENCÉFALO
ID2020/146	DISEÑO DE MATERIAL DOCENTE Y NUEVAS ESTRATEGIAS PARA LA DOCENCIA ON-LINE EN LA ASIGNATURA DE ANÁLISIS DE ESTADOS FINANCIEROS
ID2020/103	DISEÑO DE SMALL PRIVATE ONLINE COURSE EN DERMOFARMACIA PARA ALUMNOS DEL GRADO EN FARMACIA
ID2020/117	DISEÑO DE TALLERES DE INGLÉS PROFESIONAL EN SOCIOLOGÍA, ANTROPOLOGÍA Y COMUNICACIÓN Y PROFUNDIZACIÓN EN OTRAS INICIATIVAS DE INTERNACIONALIZACIÓN EN LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES (TUTORÍAS Y METODOLOGÍAS DOCENTES EN INGLÉS)
ID2020/105	DISEÑO DE UNA METODOLOGÍA ACTIVA: APRENDIZAJE COOPERATIVO EN UN MACRO PROYECTO (PARA UNA ASIGNATURA EN EL GRADO DE ESTUDIOS INGLESES)
ID2020/089	DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE UNA RÚBRICA PARA LA EVALUACIÓN DE CASOS PRÁCTICOS EN DERECHO PROCESAL
ID2020/041	DISEÑO Y APLICACIÓN DE UNA METODOLOGÍA DIDÁCTICA EN MODALIDAD B-LEARNING COMO RESPUESTA A LAS NECESIDADES DERIVADAS DE LA PANDEMIA
ID2020/148	DISEÑO Y CREACIÓN DE ARTÍCULOS DIGITALES E INFOGRAFÍAS INTERACTIVAS PARA LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE VIRTUAL Y PRESENCIAL DE LA MICROBIOLOGÍA
ID2020/002	DISEÑO Y CREACIÓN DE UN SPOC SOBRE CONSIDERACIONES ÉTICAS EN EL DESARROLLO SOFTWARE PARA LOS ESTUDIANTES DEL GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA
ID2020/106	DISEÑO Y DESARROLLO ON LINE DE PRUEBAS DE EVALUACIÓN TIPO ECOE(EVALUACIÓN CLÍNICA OBJETIVA ESTRUCTURADA) PARA EL GRADO EN MEDICINA
ID2020/021	DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN Y EVALUACIÓN DE MATERIAL DOCENTE PARA SISTEMAS B_LEARNING
ID2020/109	DOCENCIA PRACTICA EN TERAPIA OCUPACIONAL: POTENCIANDO LOS RECURSOS DE STUDIUM
ID2020/064	DOUGHNUT ECONOMICS TO STUDY ECONOMICS OF THE GLOBAL SOUTH: A CLASSROOM ACTIVITY TO FOSTER ACTIVE LEARNING IN HIGHER EDUCATION
ID2020/114	EDAD DE ADQUISICIÓN DEL LÉXICO EMOCIONAL EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE L2 (INGLÉS)
ID2020/020	EDUCAFARMA 9.0
ID2020/062	EL APRENDIZAJE-SERVICIO DESDE LA BASE DE LA INFORMÁTICA
ID2020/038	EL MUNDO DE LA CONSERVACIÓN DEL PATRIMONIO ARTÍSTICO EN EL PUNTO DE MIRA
ID2020/051	EL RECURSO PIXTON COMO HERRAMIENTA TIC DE INNOVACIÓN DOCENTE DESDE UNA PERSPECTIVA MULTIDISCIPLINAR: HISTORIA, GEOGRAFÍA, LENGUA Y MATEMÁTICAS
ID2020/136	EL TRATAMIENTO DE LA FIGURA FEMENINA EN EL CINE IRANÍ ACTUAL
ID2020/110	EL USO DE METODOLOGÍA ONLINE PARA LA EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS COMO ESTRATEGIA DE MEJORA EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE PSICOLOGÍA

ID2020/057	EL USO DE PÍLDORAS FORMATIVAS COMO HERRAMIENTA PARA MAXIMIZAR EL AUTOAPRENDIZAJE DEL ESTUDIANTADO EN EL MARCO DEL PROCESO DE DIGITALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR, ESPECIAL ATENCIÓN A LAS CIENCIAS JURÍDICAS
ID2020/039	ELABORACIÓN DE CONTENIDOS DOCENTES SOBRE FISIOLOGÍA Y FISIOPATOLOGÍA PARA SU USO EN EL CAMPUS VIRTUAL STUDIUM
ID2020/010	ELABORACIÓN DE LISTAS DE VERIFICACIÓN PARA LA REALIZACIÓN, TUTORIZACIÓN Y EVALUACIÓN DE TRABAJOS FIN DE GRADO
ID2020/119	ELABORACIÓN DE PÍLDORAS AUDIOVISUALES PARA EL AULA Y EL USO DEL CINE PARA EL APRENDIZAJE DE CONCEPTOS HISTÓRICOS
ID2020/015	ELABORACIÓN DE VÍDEOS TUTORIALES PARA LA DOCENCIA PRÁCTICA DE LA ASIGNATURA QUÍMICA E INGENIERÍA DE PROTEÍNAS DEL GRADO DE BIOTECNOLOGÍA
ID2020/019	ELABORACIÓN DE VÍDEOS Y CUESTIONARIOS PARA INTRODUCIR LA CLASE INVERTIDA EN DIVERSOS LABORATORIOS DE FÍSICA
ID2020/086	ELABORACIÓN DEL PROYECTO DOCENTE HÍBRIDO (PRESENCIAL/ON-LINE) DE LA ASIGNATURA 'ROTATORIO' DE GRADO DE MEDICINA
ID2020/049	EMPLEO DE INTERFACES PARA FACILITAR EL APRENDIZAJE DE LA ESTRUCTURA Y FUNCIÓN DE LOS PÉPTIDOS
ID2020/033	ENSEÑANZA DE DERMATOLOGÍA MEDIANTE EL ESTUDIO DE CASOS Y LA CLASE INVERTIDA (FLIPPED CLASSROOM)
ID2020/122	ENSEÑAR LA MÚSICA DEL SIGLO XX EN INFANTIL Y PRIMARIA: ENCUENTROS ENTRE EL GRADO DE MUSICOLOGÍA Y EL COLECTIVO DE EDUCACIÓN LIBRE "WAYRA" EN JUZBADO (SALAMANCA)
ID2020/014	ENTENDIENDO EL VÉRTIGO: DE LA TABLET A LA REALIDAD
ID2020/009	ESCRITURA ACADÉMICA EN TIEMPOS DE PANDEMIA: ADQUISICIÓN GUIADA DE COMPETENCIA ESCRITA EN ASIGNATURAS DE LITERATURA Y CULTURA ANGLO-NORTEAMERICANAS EN EL GRADO DE ESTUDIOS INGLESES A TRAVÉS DE PLATAFORMAS ONLINE
ID2020/104	ESPACIOS VIRTUALES PRACTICUM MUPES. UTILIZACIÓN DE TODAS LAS POTENCIALIDADES DE LA NUEVA VERSIÓN DE STUDIUM PARA MEJORAR LA COLABORACIÓN ENTRE TUTORES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA Y TUTORES DE LA UNIVERSIDAD DE SALAMANCA
ID2020/058	ESTRATEGIA EXPERIMENTAL: INCORPORACIÓN DEL APRENDIZAJE EXPERIENCIAL A LA DOCENCIA DE CURSOS DE ESTRATEGÍA EMPRESARIAL EN CONTEXTOS PRESENCIALES Y VIRTUALES
ID2020/138	FONOLAB: EXPERIMENTAR Y APRENDER FONÉTICA
ID2020/011	FORMACIÓN PREVIA A LA REALIZACIÓN DE LA ESTANCIA DE PRÁCTICAS TUTELADAS
ID2020/029	FUERA DE TEXTO: EL COMENTARIO TEXTUAL Y AUDIOVISUAL EN LAS ASIGNATURAS DEL ÁREA DE ESTÉTICA Y TEORÍA DE LAS ARTES DE LA UNIVERSIDAD DE SALAMANCA
ID2020/087	GAMIFICACIÓN DE LAS COMPETENCIAS COMUNICATIVA Y SOCIOCULTURAL POR MEDIO DE LA TECNOLOGÍA Y LA PARTICIPACIÓN ACTIVA DEL ALUMNADO
ID2020/153	GESTIÓN DE CONTENIDOS, MATERIALES AUDIOVISUALES Y DIGITALIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA DE PARASITOLOGÍA
ID2020/116	GUÍA INTERACTIVA PARA PRÁCTICAS CON SPSS DE ASIGNATURAS DE ESTADÍSTICA DEL CAMPUS BIOSANITARIO DE LA UNIVERSIDAD DE SALAMANCA, BASADA EN EL MODELO FLIPPED CLASSROOM Y APRENDIZAJE INVERTIDO
ID2020/044	HACIA LA INTERNACIONALIZACIÓN Y LA MEJORA EN LA EMPLEABILIDAD DE LOS ESTUDIANTES DEL GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS. PROPUESTA DOCENTE INTEGRADORA PARA ASIGNATURAS EN INGLÉS
ID2020/005	HACIA UN DISEÑO FLIPPED-CLASSROOM PARA ASIGNATURAS DE DISEÑO Y SISTEMAS DE BASES DE DATOS CON PERSPECTIVA MULTIDISCIPLINAR EN EL PROCESO COMUNICATIVO
ID2020/052	HACKING ÉTICO PARA PROFUNDIZAR EN LA IMPLEMENTACIÓN DE SISTEMAS INFORMÁTICOS SEGUROS

ID2020/065	HERRAMIENTA PARA LA AUTOEVALUACIÓN Y COEVALUACIÓN
ID2020/025	HERRAMIENTAS PARA LA EVALUACIÓN Y AUTOEVALUACIÓN ONLINE DE ASIGNATURAS DE CARÁCTER CUANTITATIVO EN LA FACULTAD DE ECONOMÍA Y EMPRESA
ID2020/090	I MUESTRA DE CINE Y ECONOMÍA DE LA FACULTAD DE ECONOMÍA Y EMPRESA DE LA UNIVERSIDAD DE SALAMANCA: CINECO
ID2020/152	IMPLANTACIÓN DE UNA METODOLOGÍA VISUAL, SISTEMÁTICA E INTUITIVA PARA LA DOCENCIA DE INTRODUCCIÓN A LA GESTIÓN DE EMPRESAS
ID2020/159	IMPLEMENTACIÓN DEL MÉTODO DE AULA INVERTIDA PARA LA ENSEÑANZA DEL ARAMEO TARDÍO ORIENTAL
ID2020/092	IMPLICA IV COLABORATORIO DEL GRADO DE LENGUAS, LITERATURAS Y CULTURAS ROMÁNICAS
ID2020/056	INNOVACIÓN EN CONTROL INTERNO Y DE GESTIÓN: ANÁLISIS DE SITUACIONES PRÁCTICAS EN EMPRESAS REALES CONSIDERANDO LA SITUACIÓN DE LA COVID-19
ID2020/080	INNOVACIÓN Y CONSOLIDACIÓN DE LA RED HECOUSAL. INTEGRACIÓN DE LA DIGITALIDAD EN EL APRENDIZAJE SERVICIO
ID2020/016	INNOVACIÓN Y DESARROLLO DE NUEVOS RECURSOS Y METODOLOGÍAS DOCENTES PARA LA MEJORA EN LA ADAPTACIÓN VIRTUAL DE LA FORMACIÓN DE POSGRADO DEL MÁSTER EN PSICOSALUD LABORAL DE LA UNIVERSIDAD DE SALAMANCA EN EL MARCO DE LA EEES
ID2020/059	INNOVALEX_MÉX. EL DESARROLLO DE LA COMPETENCIA LEXICOGRÁFICA A TRAVÉS DE LAS VARIETADES DEL ESPAÑOL Y EL ENTORNO DIGITAL: LAS VOCES DE MÉXICO
ID2020/097	INNOVANDO EN EDUCACIÓN SUPERIOR CON ALUMNADO DE ALTAS CAPACIDADES
ID2020/072	INTEGRACIÓN DE CONTENIDOS MULTIMEDIA EN STUDIUM COMO RECURSO DIDÁCTICO PARA LA ENSEÑANZA VIRTUAL Y LA ALFABETIZACIÓN INFORMACIONAL
ID2020/126	INTEGRACIÓN DE LA ALFABETIZACIÓN EN DATOS EN EL PROGRAMA CURRICULAR DE ASIGNATURAS DE GRADO MEDIANTE AL METODOLOGÍA APRENDIZAJE BASADO EN DATOS
ID2020/007	INTEGRACIÓN DE RÚBRICAS Y ESTRATEGIAS COLABORATIVAS PARA LA EVALUACIÓN DE TRABAJOS DE GRUPO EN ASIGNATURA DE MÁSTER
ID2020/012	INTRODUCCIÓN A LA PREPARACIÓN DE TRABAJOS DE FIN DE GRADO A TRAVÉS DEL APRENDIZAJE INVERTIDO (FLIPPED CLASSROOM)
ID2020/121	INTRODUCCIÓN AL ANÁLISIS DE AUDIO Y MÚSICA EN LAS AULAS
ID2020/156	LA CAZA DEL TESORO' MEDIANTE EL USO DE APLICACIONES MÓVILES PARA EL ESTUDIO DE LA BIODIVERSIDAD: ADAPTACIÓN DE LAS PRACTICAS DE CAMPO EN LOS GRADOS EN BIOLOGÍA Y EN MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA A DISTINTOS ESCENARIOS (PRESENCIAL, SEMIPRESENCIAL Y 'ON-LINE')
ID2020/001	LA DIDÁCTICA DE LA LITERATURA Y CULTURA VASCA A TRAVÉS DE LOS MEDIOS AUDIOVISUALES
ID2020/035	LA ESPAÑA VACIADA COMO FUENTE DE NUEVAS OPORTUNIDADES DE EMPLEABILIDAD ANTE EL AVANCE DE LA (RE)VOLUCIÓN DIGITAL. ESPECIAL ATENCIÓN AL ÁREA DE CIENCIAS JURÍDICAS
ID2020/124	LA GESTIÓN DEL PATRIMONIO BIBLIOGRÁFICO: ACTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA FONDO ANTIGUO DEL GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN, NORMAS DUBLIN CORE Y OAI-PMH PARA LA ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS INNOVADORAS PROFESIONALES
ID2020/055	LA HISTORIA DE LA FISIOLÓGIA Y OTRAS CIENCIAS AFINES A TRAVÉS DE LOS PREMIOS NOBEL DE FISIOLÓGIA Y MEDICINA: APRENDIZAJE ACTIVO Y COLABORATIVO DE LOS HITOS CIENTÍFICOS QUE CAMBIAN EL MUNDO
ID2020/100	LA INTERSECCIONALIDAD COMO BÚSQUDA DE UNA SOCIEDAD INCLUSIVA DESDE LA COMUNICACIÓN, LA EDUCACIÓN Y LAS CIENCIAS SOCIALES: ELABORACIÓN DE MATERIALES AUDIOVISUALES

ID2020/107	LABORATORIO VIRTUAL DE QUÍMICA FÍSICA
ID2020/127	LABORATORIO VIRTUAL EN INGENIERÍA QUÍMICA
ID2020/141	LAS FUENTES CLÁSICAS COMO HERRAMIENTA PARA 'APRENDER A APRENDER': RASTREANDO EL CRISTIANISMO PRIMITIVO
ID2020/098	LITERATURA DE CINE. NOVELA ESPAÑOLA Y ADAPTACIÓN CINEMATOGRAFICA
ID2020/018	MEJORA DE LA COMPETENCIA CIENTÍFICA Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS EN LA FORMACIÓN INICIAL ON LINE DE FUTUROS MAESTROS A TRAVÉS DE LA CREACIÓN DE MATERIALES DIGITALES Y PÍLDORAS AUDIOVISUALES
ID2020/158	MEJORA DE LAS TASAS DE ÉXITO Y RENDIMIENTO EN ASIGNATURAS BÁSICAS CON UN NÚMERO ELEVADO DE ALUMNOS
ID2020/013	MEJORA EN COMPETENCIAS DIGITALES Y TRANSVERSALES EN LOS FUTUROS INGENIEROS MEDIANTE PÍLDORAS AUDIOVISUALES Y 'LIGHTBOARD'
ID2020/133	METODOLOGÍA BIMODAL EN LA ASIGNATURA PSICOLOGÍA DE LA DISCAPACIDAD: INTEGRANDO LA DOCENCIA CLÁSICA Y LA ONLINE PARA PROMOVER LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES
ID2020/031	METODOLOGÍAS ACTIVAS PARA LA MENTORIZACIÓN Y LA CULTURA EMPRENDEDORA EN LAS TITULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS QUIMICAS
ID2020/030	MICROELE. PÍLDORAS DE ESPAÑOL'. AMPLIACIÓN Y DIVERSIFICACIÓN DEL CANAL DE VÍDEOS BREVES DE ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA
ID2020/022	MICROLEARNING PARA LA FORMACIÓN Y LA DOCENCIA EN EL GRADO DE FARMACIA
ID2020/047	MICRO-PÍLDORAS EDUCATIVAS DE FORMACIÓN PRÁCTICA EN LA UNIDAD DOCENTE DE TERAPIA CELULAR DEL DEPARTAMENTO DE MEDICINA
ID2020/040	NUEVA METODOLOGÍA Y RECURSOS ONLINE PARA LA ADAPTACIÓN DE LAS PRÁCTICAS DE LABORATORIO DE ÓPTICA A ESCENARIOS DOCENTES CON DIFERENTE GRADO DE PRESENCIALIDAD
ID2020/135	NUEVA PERSPECTIVA DE LA SALUD PÚBLICA EN LOS GRADOS DE FISIOTERAPIA, TERAPIA OCUPACIONAL Y TRABAJO SOCIAL COMO RESPUESTA A LAS NECESIDADES EMERGENTES
ID2020/068	NUEVO CONCEPTO DE DOCENCIA PRÁCTICA EN HISTOLOGÍA HUMANA: GAMIFICACIÓN MEDIANTE DIGITALIZACIÓN FOTOGRÁFICA, CON EVALUACIÓN A TRAVÉS DE APLICACIÓN INFORMÁTICA
ID2020/118	NUEVOS CONTEXTOS DIGITALES Y DE APRENDIZAJE COLABORATIVO ANTE LAS DOBLES TITULACIONES DEL GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN. RETOS Y OPORTUNIDADES
ID2020/004	OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE, AGENDA 20-30. CAPACITANDO A CAPACITADORES DESDE EL ENFOQUE DE LOS DERECHOS HUMANOS
ID2020/048	ORIENTACIONES PARA AFRONTAR UN PEQUEÑO RETO: LEER ARTÍCULOS CIENTÍFICOS
ID2020/067	PRÁCTICAS DE APRENDIZAJE-SERVICIO A TRAVÉS DE LA LITERATURA Y EL CINE EN EL GRADO DE ESTUDIOS INGLESES: CREACIÓN DE UN ARCHIVO VIRTUAL DE PEDAGOGÍAS Y ACCIONES DISIDENTES CONTRA LOS DISCURSOS DE MIEDO
ID2020/120	PRIMEROS PASOS EN EL USO DE LABORATORIOS REMOTOS EN PRÁCTICAS DE ELECTRÓNICA
ID2020/130	PUESTA A PUNTO DE LA PRÁCTICA DE LABORATORIO 'ENSAYO DE TOXICIDAD IN VITRO' PARA SU IMPARTICIÓN ON-LINE
ID2020/034	PUESTA EN MARCHA DE UN GRUPO DE APOYO ENTRE PROFESORES DE PSICOLOGÍA PARA LA CREACIÓN DE MATERIALES Y ESTRATEGIAS DE DOCENCIA SÍNCRONA Y ASÍNCRONA
ID2020/149	QUIZZES IN APPLIED ECONOMETRICS
ID2020/084	RADIOGRAFÍA DEL EMPLEO PÚBLICO EN ESPAÑA: REALIZACIÓN DE ENTREVISTAS Y ELABORACIÓN DE UN PROGRAMA RADIOFÓNICO EN FORMATO PODCAST POR LOS ALUMNOS DE FUNCIÓN PÚBLICA

ID2020/078	RENOVACIÓN DE LA ENSEÑANZA EN MATERIAS DE ECONOMÍA PÚBLICA : UNA CAJA DE HERRAMIENTAS
ID2020/129	SEGUIMIENTO DEL APRENDIZAJE COLABORATIVO DE LOS ESTUDIANTES DE GRADOS DE EDUCACIÓN EN LOS TRABAJOS EN GRUPO A TRAVÉS DE DIARIOS DE SEGUIMIENTO DIGITALES CON RÚBRICAS
ID2020/053	SIGNAL COMO AULA VIRTUAL
ID2020/150	SOCRATIVE COMO HERRAMIENTA DE MOTIVACIÓN EN LAS CLASES PRÁCTICAS ON-LINE DEL GRADO EN DERECHO
ID2020/079	TRANSFORMACIÓN Y DESARROLLO DE UNA ASIGNATURA PRESENCIAL TEÓRICO-PRÁCTICA EN DOCENCIA ONLINE EN EL GRADO DE FISIOTERAPIA: UN RETO POSIBLE
ID2020/142	TUTORIALES ESCRITOS Y ANIMADOS PARA FAVORECER EL AUTOAPRENDIZAJE DEL ALUMNO EN ASIGNATURAS DE GRADO Y MÁSTER
ID2020/123	USO DE METODOLOGÍAS ACTIVAS, COMO HERRAMIENTAS PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE Y LA EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA FÍSICA APLICADA Y FISICOQUÍMICA I DE GRADO EN FARMACIA, EN UN CONTEXTO DE DOCENCIA SEMIPRESENCIAL
ID2020/061	USO DE TÉCNICAS DE DISTRACCIÓN, MEDIANTE REALIDAD VIRTUAL (RV), EN EL CONTROL DEL DOLOR Y LA ANSIEDAD DENTAL EN ODONTOESTOMATOLOGÍA
ID2020/077	UTILIZACIÓN DE UNA CUENTA DE TWITTER COMO HERRAMIENTA DOCENTE COMPLEMENTARIA EN ASIGNATURAS DEL GRADO DE ENFERMERÍA Y EN LA BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN CIENTÍFICA RELACIONADA CON LA COVID-19
ID2020/003	VIRTUALIZACIÓN DE CLASES PRÁCTICAS DE RECONOCIMIENTO DE MINERALES AL MICROSCOPIO DE POLARIZACIÓN EN LUZ TRANSMITIDA Y REFLEJADA
ID2020/082	VIRTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA DE TRABAJO FIN DE GRADO EN LOS GRADOS EN MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA DE LA E.U. DE EDUCACIÓN Y TURISMO DE ÁVILA
ID2020/006	VIRTUALIZACIÓN DE PRÁCTICAS DE LABORATORIO PARA LA MEJORA DEL APRENDIZAJE DE ESTUDIANTES DE PRIMEROS CURSOS EN CIENCIAS E INGENIERÍAS EN LAS FACULTADES DE CIENCIAS, CIENCIAS QUÍMICAS Y CIENCIAS AGRARIAS Y AMBIENTALES
ID2020/094	VIRTUALIZACIÓN PARA EL DESARROLLO DE EXPERIENCIAS DE ELECTROMAGNETISMO
ID2020/101	VIRTUELE. DESARROLLO DE LA COMPETENCIA DIGITAL Y LINGÜÍSTICA DE DOCENTES Y DISCENTES DE ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA
ID2020/042	WIKIPREHISTORIA: CREACIÓN DE CONTENIDOS WEB PARA PROCESOS DE ENSEÑANZA Y DE APRENDIZAJE DE LA PREHISTORIA BASADOS EN LA HERRAMIENTA WIKICIONARIO (WIKIMEDIA)