

ID **DENOMINACIÓN DEL PROYECTO**

ID2019/003	FOMENTO DE LA CULTURA EMPRENDEDORA DE LOS ESTUDIANTES EN LA MATERIA DE YACIMIENTOS MINERALES MEDIANTE UN EXPERIMENTO APLICADO AL DESARROLLO DE UN PROYECTO MINERO
ID2019/005	SIMULADOR MANIPULACIÓN MANUAL CARGAS PARA LA FORMACIÓN EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES
ID2019/006	EFFECTOS DE LA ACTITUD HACIA EL APRENDIZAJE COLABORATIVO Y LA APLICACIÓN DE METODOLOGÍAS COLABORATIVAS SOBRE EL RENDIMIENTO INDIVIDUAL Y GRUPAL EN ACTIVIDADES DESARROLLADAS MEDIANTE TRABAJOS DE GRUPO
ID2019/007	ACCIONES FORMATIVAS MULTIDISCIPLINARES PARA EL DESARROLLO DE CONTENIDOS DE LA INGENIERÍA EN SITUACIONES DE EMERGENCIAS
ID2019/008	LA “GRAN HISTORIA” EN LA FORMACIÓN DOCENTE: FUENTES HISTÓRICAS PARA ESTUDIAR LOS CAMBIOS CLIMÁTICOS EN EL DESARROLLO DE LA HUMANIDAD
ID2019/009	PREVENCIÓN Y TRATAMIENTO DEL FRAUDE EN LAS PRUEBAS DE EVALUACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS: VISIÓN DEL PROFESORADO Y PROTOCOLO DE ACTUACIÓN
ID2019/010	PROYECTO DE INNOVACIÓN DOCENTE EN BELLAS ARTES: LOS MUROS QUE ENSEÑAN
ID2019/011	EL USO DE METODOLOGÍAS ÁGILES EN EL AULA COMO MEDIO PARA FOMENTAR LA DIVERSIDAD EN CONTEXTOS DE INGENIERÍA. CASO DE ESTUDIO EN EL GRADO DE INGENIERÍA INFORMÁTICA
ID2019/012	CLUB DE LECTURA DE JURISPRUDENCIA
ID2019/013	NUEVAS DIDÁCTICAS DOCENTES PARA ASIGNATURAS OPTATIVAS DEL GRADO DE GESTIÓN DE PYMES
ID2019/015	MICROELE. PÍLDORAS DE ESPAÑOL. CREACIÓN DE UN CANAL DE VÍDEOS BREVES DE GRAMÁTICA DE ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA
ID2019/016	ESTRATEGIAS COGNITIVAS PARA LA COMPETENCIA EN LECTURA POÉTICA
ID2019/017	EGRESADOS EN EL AULA
ID2019/018	FEEDBACK: INTERACCIÓN EN EL APRENDIZAJE A TRAVÉS DEL USO DE MENTIMETER
ID2019/019	IMPLEMENTACIÓN DE RÚBRICAS COMO INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DEL TRABAJO DE FIN DE MÁSTER (TFM)
ID2019/020	EL CINE COMO HERRAMIENTA METODOLÓGICA PARA EL APRENDIZAJE DE LAS INTOXICACIONES EN EN LA ASIGNATURA DE TOXICOLOGÍA
ID2019/021	ESCRITURA ACADÉMICA Y CREATIVA EN ASIGNATURAS DE LITERATURA Y CULTURA ESTADOUNIDENSE EN EL GRADO DE ESTUDIOS INGLESES: HERRAMIENTAS DE ENSEÑANZA COMBINADA
ID2019/022	PROTOCOLO CONSENSUADO CON EL CONSEJO AUTONÓMICO DE COLEGIOS OFICIALES DE FARMACÉUTICOS PARA ORGANIZAR ACTIVIDADES FORMATIVAS EN EL GRADO EN FARMACIA
ID2019/026	LABORATORIO DE TEMPORAL: MEJORANDO EL CONOCIMIENTO APLICADO DEL OÍDO
ID2019/029	DISEÑO DE UN CURSO SPOC SOBRE MODELIZACIÓN MATEMÁTICA
ID2019/030	FORMACIÓN EN EDUCACIÓN PARA LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE MEDIANTE METODOLOGÍAS DE APRENDIZAJE SERVICIO EN LA RED DE HUERTOS ESCOLARES COMUNITARIOS HECOUSAL
ID2019/032	DISEÑO DE MATERIALES PRÁCTICOS PARA LA ADMINISTRACIÓN DE REDES DE COMPUTADORES
ID2019/033	EDUCAFARMA 8.0
ID2019/034	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DERMATOLÓGICOS/COSMÉTICOS Y DE DISPOSITIVOS DE ANÁLISIS DE LA PIEL EN LA FARMACIA COMUNITARIA: EXPERIENCIA PILOTO
ID2019/035	LA IMPRESIÓN PLANOGRÁFICA EN EL CAMPO DE LAS BBAA. NUEVAS HERRAMIENTAS DE TALLER

ID **DENOMINACIÓN DEL PROYECTO**

ID2019/036	MICROMUNDO@SALAMANCA (SWI): BÚSQUEDA DE NUEVOS MICROORGANISMOS PRODUCTORES DE ANTIBIÓTICOS MEDIANTE UNA ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE-SERVICIO (APS)
ID2019/037	APRENDIZAJE ACTIVO EN PRÁCTICAS DE LABORATORIO BASADAS EN DIFRACCIÓN DE LA LUZ
ID2019/038	INNOVÁVILA: ADECUACIÓN DE ESPACIOS E IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DOCENTES INNOVADORAS EN LA ESCUELA UNIVERSITARIA DE EDUCACIÓN Y TURISMO DE ÁVILA
ID2019/041	PRÁCTICAS DE CAMPO COLABORATIVAS EN EL ÁREA DE PRODUCCIÓN ANIMAL
ID2019/042	LA TUTORIZACIÓN COLECTIVA EN LAS ASIGNATURAS DEL ÁREA DE ESTÉTICA Y TEORÍA DE LAS ARTES DE LA UNIVERSIDAD DE SALAMANCA
ID2019/043	DESARROLLO DE HABILIDADES DIRECTIVAS EN LAS PRÁCTICAS EXTERNAS
ID2019/044	EXFOLIO: EXPERIMENTOS FONÉTICOS EN LA ENSEÑANZA DEL SISTEMA LINGÜÍSTICO
ID2019/045	IMPLEMENTACIÓN DE LA METODOLOGÍA APRENDIZAJE-SERVICIO (APS) COMO MEDIO GENERADOR DE CONOCIMIENTO Y REFLEXIÓN EN LOS ESTUDIANTES DE LOS GRADOS DE EDUCACIÓN INFANTIL Y EDUCACIÓN PRIMARIA
ID2019/046	KAHOOT COMO ESTRATEGIA DE GAMIFICACIÓN PARA MEJORAR LA PARTICIPACIÓN Y EL APRENDIZAJE ACTIVO EN LA DOCENCIA DE GRADO Y DE POSTGRADO
ID2019/047	DANZA, MÚSICA Y CIUDADANÍA: DISEÑO Y DESARROLLO DE EXPERIENCIAS EN APRENDIZAJE-SERVICIO.
ID2019/048	ENTRENANDO LA TOMA DE COLOR GINGIVAL EN UN ENTORNO DIGITAL
ID2019/049	IDENTIFICACIÓN DEL PAPEL DE LOS SERVICIOS DE EMPRENDIMIENTO Y EMPLEO EN EL FOMENTO DE LAS SOFT SKILLS DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE SALAMANCA
ID2019/050	MICROCREATIVIDAD Y ENSEÑANZA: ESTIMULAR LA CREATIVIDAD PARA FAVORECER EL JUICIO CRÍTICO Y EL PROCESO DE APRENDIZAJE EN LA ENSEÑANZA LITERARIA DEL EEES
ID2019/051	LA EDUCACIÓN PARA LA DIGITALIZACIÓN. LA PROTECCIÓN DE DATOS DE CARÁCTER PERSONAL COMO SERVICIO PÚBLICO DE INTERÉS GENERAL EN LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO
ID2019/052	ELABORACIÓN DE UNA EMBRIOTECA DIGITAL PARA LA INNOVACIÓN EN LAS CLASES PRÁCTICAS
ID2019/053	AULA DE APRENDIZAJE GLOBAL: ORGANIZACIÓN DE EVENTOS DE E-SPORT
ID2019/055	REPRESENTACIONES PLURILINGÜES Y MULTICULTURALES DE LA SENSIBILIDAD ECOLÓGICA EUROPEA
ID2019/056	FUTUROS PROFESORES. COMPETENCIAS DOCENTES Y NORMA LINGÜÍSTICA (I): LA NUEVA ORTOGRAFÍA DEL FRANCÉS
ID2019/059	DESARROLLO DE UNA METODOLOGÍA PARA LA EVALUACIÓN DEL ESTADO DE CONSERVACIÓN DEL PATRIMONIO DOCUMENTAL
ID2019/060	EL MICRORRELATO CONVERTIDO EN VIÑETA Y CÓMIC
ID2019/061	RENOVACIÓN Y MEJORA CURRICULAR DEL MÁSTER OFICIAL “LA ENSEÑANZA DE ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA”
ID2019/062	ELABORACIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS INNOVADORES, POR PARTE DEL ALUMNADO DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN, PARA PREVENIR LA VIOLENCIA SEXUAL ON-LINE
ID2019/063	LAS COMPETENCIAS BÁSICAS DE LOS ALUMNOS DE PRIMER CURSO DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN, SEGÚN LA PERCEPCIÓN DOCENTE Y DISCENTE. PROPUESTAS DE INTERVENCIÓN PARA LA MEJORA
ID2019/064	PROMOCIÓN DE COMPETENCIAS PARA LA ORIENTACIÓN PROFESIONAL A TRAVÉS DE UN PROCESO DE B-MENTORING
ID2019/066	GAMIFICACIÓN EN LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS JURÍDICAS

ID **DENOMINACIÓN DEL PROYECTO**

ID2019/067	EXPERIENCIA PILOTO DE “MICRO FLIPPED TEACHING” (CLASE INVERTIDA) EN LA ASIGNATURA “CÉLULAS MADRE DE LA MÉDULA ÓSEA: CARACTERÍSTICAS BIOLÓGICAS Y SU POSIBLE PAPEL EN EL DESARROLLO DE NEOPLASIAS” DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN BIOLOGÍA Y CLÍNICA DEL CÁNCER DE LA UNIVERSIDAD DE SALAMANCA
ID2019/068	ANÁLISIS DE MÉTODOS DE EVALUACIÓN INNOVADORES APLICADOS A LA CULTURA DE EMPRENDIMIENTO Y EL ACCESO AL MERCADO LABORAL
ID2019/070	LA DIDÁCTICA DE LA LITERATURA HISPANOAMERICANA A TRAVÉS DE LOS MEDIOS AUDIOVISUALES
ID2019/071	DI(VER)SIDADES_2020: FOTOGRAFÍA, IDENTIDAD Y SEXUALIDAD
ID2019/072	ANÁLISIS DE LA COMUNICACIÓN VERBAL Y NO VERBAL EN LOS DEBATES ELECTORALES. MODELO DE AUTOAPRENDIZAJE PARA LOS ESTUDIANTES A PARTIR DE ESTUDIOS DE CASO
ID2019/073	DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE 4 CURSOS (SPOC) PARA LA OBTENCIÓN DE LA COMPETENCIA ACADÉMICA DE LOS PROFESORES DE RELIGIÓN EN EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA (DECA)
ID2019/074	IMPLANTACIÓN TECNOLÓGICA Y METODOLÓGICA DE UNA PLATAFORMA INSTITUCIONAL DE SPOC (SMALL PRIVATE ONLINE COURSES) EN LA UNIVERSIDAD DE SALAMANCA
ID2019/075	VISITAS ESCOLARES A LOS RECURSOS DIDÁCTICOS CENTRO MUSEO PEDAGÓGICO (CEMUPE) Y HUERTO UNIVERSITARIO DEL CAMPUS VIRIATO (ZAMORA) PARA LA MEJORA DE LA CALIDAD DOCENTE
ID2019/076	MINECRAFT PARA DISEÑOS HDL: FLUJO DE SÍNTESIS DE VERILOG PARA CIRCUITOS DE REDSTONE
ID2019/077	¿QUÉ PUEDO HACER COMO PROFESOR PARA QUE LOS ALUMNOS NO ABANDONEN MIS ASIGNATURAS?
ID2019/078	HABLANDO EN PLATA. APRENDIZAJE POR PROYECTOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS DE INTERPRETACIÓN SIMULTÁNEA DE LA MANO DE CONFERENCIANTES EXPERTOS DE LA USAL NATIVOS DE LENGUAS EXTRANJERAS (INGLÉS/FRANCÉS/ALEMÁN)
ID2019/079	DISEÑO Y APLICACIÓN DE RÚBRICAS PARA LA MEJORA EN LA EVALUACIÓN DE LOS DISTINTOS MODELOS DE TFM DEL MUPES EN LA ESPECIALIDAD DE FILOSOFÍA
ID2019/080	LA CONTABILIDAD Y EL CONTROL DE GESTIÓN EN LAS EMPRESAS: UN ESTUDIO DE CASOS REALES
ID2019/083	INNOVALEX. DE LA GAVETA AL ENTORNO DIGITAL COOPERATIVO: DISEÑO Y CONFECCIÓN DE UN GLOSARIO CONTRASTIVO PANHISPÁNICO EN LÍNEA
ID2019/085	FORMAS DIDÁCTICAS DE APRENDER EN MACROECONOMÍA
ID2019/086	PLATAFORMA INTELIGENTE PARA LA EVALUACIÓN DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO
ID2019/087	ACTIVE-LEARNING METHODOLOGIES FOR TEACHING AND LEARNING GLOBAL STUDIES
ID2019/090	INTERNET DE LAS COSAS: FORMACIÓN DE ESTUDIANTES EN SENSORES
ID2019/091	COGNICIÓN CORPOREIZADA, ORALIDAD Y TICS EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE DE LA MÉTRICA Y POESÍA GRECOLATINAS
ID2019/092	TALLER DE INTRODUCCIÓN A LA ÉTICA Y LEGISLACIÓN EN EXPERIMENTACIÓN ANIMAL
ID2019/093	CREACIÓN DE UN ATLAS VIRTUAL DE CITOGENÉTICA CLÍNICA: EL USO DE INSTAGRAM COMO HERRAMIENTA EDUCATIVA
ID2019/094	ENSEÑANZA VIRTUAL DEL SOFTWARE DE INVESTIGACIÓN CUALITATIVA “NVIVO” PARA SU APLICACIÓN EN ASIGNATURAS DÓNDE SE ENSEÑE METODOLOGÍA CUALITATIVA
ID2019/095	ELABORACIÓN DE PÍLDORAS AUDIOVISUALES DE APOYO A LAS CLASES PRÁCTICAS EN EL LABORATORIO DE BIOFARMACIA Y FARMACOCINÉTICA
ID2019/096	HACIA UNA PRÁCTICA DE APRENDIZAJE-SERVICIO A TRAVÉS DE LA LITERATURA Y EL CINE EN EL GRADO DE ESTUDIOS INGLESES: HERRAMIENTAS PEDAGÓGICAS Y EDUCATIVAS PARA DESMANTELAR DISCURSOS COLECTIVOS DE MIEDO

ID **DENOMINACIÓN DEL PROYECTO**

ID2019/099	APRENDIZAJE DE LA FARMACOLOGÍA DEL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL USANDO UNA HERRAMIENTA DE TRABAJO COLABORATIVO: CONGRESO VIRTUAL DE ESTUDIANTES DE FARMACOLOGÍA II DEL 4º CURSO DEL GRADO EN FARMACIA
ID2019/101	DISEÑO DE CONTENIDOS ACADÉMICOS DE FORMACIÓN EN LÍNEA PARA LA CONSULTA EN DISPOSITIVOS DE LECTURA DIGITAL
ID2019/102	DESARROLLO EN FLASH DE UN SIMULADOR PARA EL ESTUDIO-APRENDIZAJE INDIVIDUALIZADO EN LAS CLASES PRÁCTICAS DE LA ANATOMÍA CLÍNICA DEL TÓRAX
ID2019/103	ELABORACIÓN Y APLICACIÓN DE RÚBRICAS DE EVALUACIÓN EN ECONOMÍA
ID2019/104	IMPLEMENTACIÓN Y ANÁLISIS DE MODELOS DE CO-ENSEÑANZA (“CO-TEACHING”) EN LA ASIGNATURA DE ROTATORIO EN MEDICINA INTERNA. UTILIZACIÓN DE METODOLOGÍAS EN LÍNEA (“ON-LINE”)
ID2019/108	CREACIÓN DE UNA HERRAMIENTA INFORMÁTICA PARA LA MEJORA DE LA EXPRESIÓN ESCRITA EN LENGUA ESPAÑOLA
ID2019/109	APRENDIZAJE-SERVICIO EN EL GRADO DE TRABAJO SOCIAL
ID2019/110	MANUAL MULTIMEDIA PARA LA GENERACIÓN DE TFMS EN EL MUPES EN LA ESPECIALIDAD BIOLOGÍA/GEOLOGÍA
ID2019/111	GEOTECNIA EN PÍLDORAS: INFORMACIÓN EN DOSIS PARA UN APRENDIZAJE AUTÓNOMO DE LA GEOTECNIA DE LABORATORIO. PROYECTO GEOPIL
ID2019/112	SACAR LAS CLASES PRÁCTICAS DEL LABORATORIO A LA CALLE: FOLDSCOPE. USO DE MICROSCOPIOS PLEGABLES COMO HERRAMIENTA DOCENTE
ID2019/113	LA “APP” GOOGLE LENS EN LA DIDÁCTICA UNIVERSITARIA DE CÓDIGOS VERBALES Y ARTÍSTICOS
ID2019/114	ARQUITECTURA INNOVADORA DE VISIÓN 3D DE ESTRUCTURAS CORPORALES CON FINES DOCENTES
ID2019/115	METODOLOGÍA FLIPPED-LEARNING APLICADA A LA REALIZACIÓN DE MICROPRESENTACIONES
ID2019/117	DISEÑO COLABORATIVO DE UN PROGRAMA DE CAPTACIÓN DE TALENTO EN EL SISTEMA UNIVERSITARIO ESPAÑOL ENTRE LOS ALUMNOS DE FUNCIÓN PÚBLICA
ID2019/119	¿CÓMO TENER UN 11? RECONOCIMIENTO DEL TRABAJO DIARIO DEL ESTUDIANTE EN LAS ASIGNATURAS DE METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA
ID2019/120	LA DIFUSIÓN DE LOS PROCESOS CREATIVOS MEDIANTE EL DISEÑO Y LA VISIBILIDAD EN EL ÁMBITO ARTÍSTICO PROFESIONAL EN LOS ESTUDIANTES DE BELLAS ARTES
ID2019/121	DISEÑO DE ACTIVIDADES COOPERATIVAS PARA EL ACERCAMIENTO A LA LITERATURA CIENTÍFICA ORIGINAL EN EL ÁMBITO DE LA BIOQUÍMICA Y LA BIOLOGÍA MOLECULAR
ID2019/122	PROYECTO PILOTO DE AULA INVERTIDA (“FLIPPED CLASSROOM”) PARA LA ELABORACIÓN DE UN PLAN TERAPÉUTICO, CON ALUMNOS DE GRADO DE MEDICINA
ID2019/123	MONTAJE Y REPRESENTACIÓN DE MÚSICA ESCÉNICA CON FINES SOLIDARIOS: UNA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE Y SERVICIO EN EL GRADO EN HISTORIA Y CIENCIAS DE LA MÚSICA
ID2019/124	LA DIVULGACIÓN DE FENÓMENOS ÓPTICOS COMO RECURSO DIDÁCTICO
ID2019/125	DISEÑO Y PUESTA EN MARCHA DEL CURSO MOOC: “DIVERSIDAD AFECTIVO-SEXUAL Y POR IDENTIDAD DE GÉNERO EN LA UNIVERSIDAD”
ID2019/126	LA GAMIFICACIÓN MEDIANTE EL USO DE LAS TICS: CONTRIBUCIÓN A LA ALFABETIZACIÓN DIGITAL EN LOS GRADOS EN BIOLOGÍA Y EN MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA
ID2019/127	GENERACIÓN, ANÁLISIS Y VISUALIZACIÓN DE ESTRUCTURAS TRIDIMENSIONALES DE COMPLEJOS FÁRMACO-DIANA PARA LA DOCENCIA TEÓRICA Y PRÁCTICA DEL DISEÑO DE FÁRMACOS

ID **DENOMINACIÓN DEL PROYECTO**

ID2019/128	CONSTRUCCIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS DE TRADUCTOR A TRAVÉS DE ACTIVIDADES DE APS EN EL GRADO EN TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN: NUEVAS VÍAS PARA LA INVESTIGACIÓN EN METODOLOGÍAS DOCENTES PARA ENSEÑANZA DE LENGUAS Y TAV
ID2019/129	GAMIFICACIÓN A PARTIR DE UN JUEGO DE SIMULACIÓN EMPRESARIAL
ID2019/130	VISUAL MAGREB
ID2019/131	EN(RED) PARA DAR VISIBILIDAD A LOS JÓVENES: ACCIONES INSTITUCIONALES DE VANGUARDIA DIRIGIDAS AL COLECTIVO DE JÓVENES DE LA PROVINCIA DE SALAMANCA
ID2019/132	JUNTOS HACEMOS FACULTAD: NUEVA ESTRATEGIA DE PROMOCIÓN Y COMUNICACIÓN DE LAS TITULACIONES OFERTADAS POR LA FACULTAD DE ECONOMÍA Y EMPRESA DE LA UNVIERSIDAD DE SALAMANCA
ID2019/133	EL APRENDIZAJE BASADO EN LA ENSEÑANZA DE ERRORES: APLICACIÓN A LA GESTIÓN DE RECURSOS HUMANOS
ID2019/135	DISEÑO DE UN ESPACIO VIRTUAL STUDIUM CON INFORMACIÓN SOBRE SALIDAS PROFESIONALES Y FORMATIVAS EN EL GRADO EN PSICOLOGÍA
ID2019/138	DESARROLLO DE PRÁCTICAS CON REALIDAD AUMENTADA PARA LAS ASIGNATURAS DEL ÁREA DE BIOLOGÍA CELULAR
ID2019/139	TEORÍA LITERARIA EN VIVO: HERRAMIENTAS AUDIOVISUALES PARA SU ESTUDIO HOY
ID2019/140	INCORPORACIÓN DE LA METODOLOGÍA M-LEARNING MEDIANTE EL USO DE WHATSAPP: HACIA UNA MAYOR INTERACCIÓN COMUNICATIVA CON EL ALUMNADO Y EL FOMENTO DEL APRENDIZAJE BASADO EN RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS
ID2019/141	EXPERIENCIAS BASADAS EN JUEGOS COMO HERRAMIENTA DIDÁCTICA PARA LA ENSEÑAZA DE LA LITERATURA INFANTIL EN LA UNIVERSIDAD
ID2019/144	IMPLEMENTACIÓN DEL APRENDIZAJE COLABORATIVO UTILIZANDO LA HERRAMIENTA NEARPOD EN LAS CLASES PRÁCTICAS DE ALERGOLOGÍA
ID2019/145	INCORPORACIÓN DE TIC BASADAS EN WOLFRAM MATHEMATICA A LAS ASIGNATURAS DE MATEMÁTICAS DEL PRIMER CURSO DE LAS TITULACIONES DE ECONOMÍA Y EMPRESA
ID2019/146	SIMULADOR INFORMÁTICO PARA EL APRENDIZAJE SOBRE EL DIAGNÓSTICO Y EL TRATAMIENTO DEL DOLOR
ID2019/147	INCLULING. COOPERACIÓN EDUCATIVA EN EL AULA INCLUSIVA DE LENGUAS: PRÁCTICAS PARA FUTUROS DOCENTES DE LENGUA ESPAÑOLA
ID2019/148	EN CLAVE DIGITAL. INICIACIÓN AL ANÁLISIS DE TEXTOS MEDIANTE TIC PARA ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE FRANCÉS (GRADO Y MÁSTER).
ID2019/149	APLICACIÓN DE LA METODOLOGÍA APRENDIZAJE-SERVICIO EN LA ASIGNATURA "CLÍNICA JURÍDICA DE ACCIÓN SOCIAL" DE LA FACULTAD DE DERECHO
ID2019/150	INTEGRACIÓN DE HERRAMIENTAS EN STREAMING EN LA DOCENCIA DE PRÁCTICAS EXTERNAS DEL GRADO EN FARMACIA
ID2019/151	IMPLEMENTACIÓN DEL ESTUDIO DE CASOS UTILIZANDO APLICACIONES DIGITALES EDUCATIVAS, COMO ESTRATEGIA ACTIVA DE APRENDIZAJE COOPERATIVO DE FARMACOLOGÍA POR ESTUDIANTES DE MEDICINA
ID2019/152	MOOC "FORMACIÓN PRÁCTICA EN LA FORMACIÓN INICIAL DE PROFESORADO DE SECUNDARIA". MEJORA DE MATERIALES DOCENTES Y ANÁLISIS DEL IMPACTO DE LOS CAMBIOS EN LA ENSEÑANZA AL INTRODUCIR EL MOOC EN EL MUPES
ID2019/154	EL GRIEGO, ALTO Y CLARO
ID2019/155	APLICACIÓN DE LA METODOLOGÍA APRENDIZAJE/SERVICIO EN LAS PRÁCTICAS DE LABORATORIO DEL ÁREA DE QUÍMICA FÍSICA
ID2019/156	MODIFICACIÓN DE LAS TAREAS QUE CONFORMAN EL PORTAFOLIOS UTILIZADO EN LA ASIGNATURA DE DISEÑO DE BASES DE DATOS Y ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS OBTENIDOS
ID2019/157	ELABORACIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS PARA LA ENSEÑANZA/APRENDIZAJE DEL PROCESO DE IDENTIFICACIÓN MEDIANTE MALDI-TOF MS Y SECUENCIACIÓN DE ÁCIDOS NUCLEICOS DE HONGOS FILAMENTOSOS AISLADOS A PARTIR DE QUESO
ID2019/158	INNOVACIÓN EN LA TRANSICIÓN DEL AULA A LA PRÁCTICA EN TERAPIA OCUPACIONAL

ID **DENOMINACIÓN DEL PROYECTO**

ID2019/160	A VOZ LEVANTADA: CUERPO Y ESPACIO DE LA LITERATURA ACTUAL HISPANO-LUSA
ID2019/161	VIOLENCIA ESCOLAR: FORMACIÓN, PREVENCIÓN, RECURSOS Y EVALUACIÓN
ID2019/162	ELABORACIÓN DE VÍDEOS E IMPLEMENTACIÓN DEL MÉTODO DE AULA INVERTIDA PARA LA DOCENCIA DE LAS ASIGNATURAS DE BIOQUÍMICA EN EL GRADO EN BIOTECNOLOGÍA
ID2019/163	TRADUCIENDO LA BIBLIA EN PIEDRA: PERSONAJES E HISTORIAS DEL ANTIGUO TESTAMENTO EN MONUMENTOS SALMANTINOS